Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54»
города Чебоксары Чувашской Республики
(МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары)

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №54» г.
Чебоксары,
Протокол №09 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «СОШ №54» г.
Чебоксары
_____ М.И. Храмова
Приказ от 31.08.2026 №О-110

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»

направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся:13-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Марков Владимир Маркелович,
Преподаватель-организатор ОБЗР

г. Чебоксары, 2026 год

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» предназначена для учащихся 13-17 летнего возраста, проявляющих интерес к военно-спортивному творчеству. В результате обучения дети научатся основам военной подготовки.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания для разработки программы

- Федеральный закон"Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (о повышении роли образовательных организаций в воспитании детей и молодежи, как ответственных граждан России на основе традиционных ценностей, национальной политики, культурно-просветительской деятельности);
- Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 N 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года» (предусматривает развитие нормативной базы, совершенствование подготовки кадров, обновление материально-технической базы, создание методических материалов и активизацию межведомственного взаимодействия в образовательной сфере).

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Проблема воспитания у детей любви к Родине всегда актуальна, но важную значимость она приобрела в настоящее время. Это заключается в том, что Россия переживает непростое историческое время. Государство в настоящее время пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе, и в детях чувство патриотизма и гражданственности.

Новизна

В условиях проведения специальной военной операции воспитание патриотов Родины обретает конкретные очертания в необходимости развивать у подрастающего поколения военно-прикладные навыки.

Педагогическая целесообразность

В данной программе применяются следующие технологии: игровые, здоровьесберегающие и ИКТ, они позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным, вариативным; используемые формы (средства, методы) образовательной деятельности позволяют достичь поставленную цель путем комплексного подхода к реализации программы

Цель программы: обобщенный результат, который обучающийся достигнет по окончании программы.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:
Обучающие:
- формировать знания: Что такое «государство», о Государственных символах России;
- научить учащихся применять на практике приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни и в сложных условиях выживания;
- обучить приемам и технике разборки и сборки АК-74

Развивающие:

-развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы;

Воспитательные:

-воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию;

-воспитывать ответственность и умение правильно оценивать смысл и последствия своих действий;

-воспитывать стремление к преодолению трудностей;

Возраст учащихся

Программа адресована обучающимся 13-17 летнего возраста. Набор в группу осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься (в случае каких-либо ограничений для занятий указываются эти ограничения, делается ссылка на необходимость прохождения, к примеру, медицинского осмотра).

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 (год) обучения, всего 68 часов в год.

Формы организации деятельности: по группам;

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: ролевые игры, беседы, игры, конкурсы, соревнования, самостоятельную работу.

Режим занятий

Занятия по программе проводятся 2 раз в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для учащихся 10-12 возраста - 60 минут.

Ожидаемые результаты

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

-понятие «государство», Государственные символы России;

-приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни и в сложных условиях выживания;

-правила техники безопасности при работе с оружием АК-74;

-приемы и технику частичной разборки и сборки (на скорость) АК-74;

уметь:

-выбирать необходимые приемы для оказания помощи при различных травмах;

-применять на практике приемы для оказания помощи пострадавшему;

-в правильной последовательности выполнять разборку и сборку АК-74;

Метапредметные:

-умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

-овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

-Умение работать с перевязочными материалами (бинт, жгут и т.д.)

Личностные:

-усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;

-принять чувство ответственности и долга перед Родиной;

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по результатам состязаний и соревнований, тестирования и практических занятий (например, по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов представлен в приложениях к программе.

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании и соревнованиях показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний в жизненных ситуациях.
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании и соревнованиях показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании и соревнованиях показывают недостаточное знаниетеоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов

Для подведения итогов в программе используются соревнования и тестирование теоретических и практических навыков.

2. Учебный план

№ п/п	Название разделов, модулей	Количество часов		
		1-й год обучения		
		всего	теория	практика
1.	Юный патриот	68	16	52
Итого		68	16	52

3. Учебно-тематический план

№	Темы	теория	практика
1.	Пожарная безопасность. Огнетушители.	2	
2.	Узлы и средства пожаротушения.		2
3.	Оказание первой медицинской помощи.	2	4
4.	Правила дорожного движения.	2	
5.	Фигурное вождение велосипеда.		2
6.	Основы военной подготовки.	2	
7.	Строевая подготовка.		10
8.	Стрелковая подготовка.	2	10
9.	Общефизическая подготовка.		6
10.	Способы передвижения на поле боя.	2	4
11.	Оружие массового поражения. Защитный костюм Л-1.	2	2
12.	Оружие массового поражения. Защитный костюм ОЗК.		2

13.	Туристическая подготовка.	2	8
14.	Соревнования.		2
15.	Итого	16	52
		68 часов	

4. Содержание программы

- Пожарная безопасность. Огнетушители – 2 часа
- Узлы и средства пожаротушения – 2 часа
- Оказание первой медицинской помощи – 6 часов
- Правила дорожного движения – 2 часа
- Фигурное вождение велосипед – 2 часа
- Основы военной подготовки – 2 часа
- Строевая подготовка -10 часов
- Стрелковая подготовка – 12 часов
- Общефизическая подготовка 6 часов
- Способы передвижения на поле боя 6 часов
- Оружие массового поражения. Защитный костюм Л-1 – 4 часа
- Оружие массового поражения. Защитный костюм ОЗК – 2 часа
- Туристическая подготовка 10 часов
- Соревнования -2 часа

5. Раздел «Воспитание»

Цель воспитательной работы - развитие личности ребенка через изучение основ военной подготовки.

Задачи:

– формирование интереса к изучению к соблюдению на дорогах правил дорожного движения;
– просвещение в сфере законодательства,
– воспитание чувства патриотизма и уважения к истории России, Чувашской Республике;

Ожидаемые результаты (соотносятся с задачами):

– освоение детьми понятия о правилах дорожного движения;
– понимание значимости отечественного законодательства;
– уважение к старшим, бережное отношение к истории и традициям своей семьи, понимание важности знания истории своей страны и малой родины;

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие *методы воспитания*: метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод переключения деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих *формах*:

– игровые тренинги, участие в соревнованиях.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в форме:

– родительских собраний;
– открытых занятий для родителей;
– консультаций в групповом чате;
– анкетирования, опросов, собеседований.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

– педагогического наблюдения;

– отзывов, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.).

Воспитательная работа осуществляется в рамках учебных занятий, а также на выездных площадках, в других организациях во время соревнований.

6. Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

- дидактических игр, пособий, материалов;
- методической продукции по разделам программы;
- учебных и информационных ресурсов: учебно-методический комплекс (учебники, кассеты, рабочие тетради и т.п.); разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры и т.д.).

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания:

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий технология развивающего обучения, коллективного взаимообучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология и др.

Средства обучения визуальные: таблицы, карты, натуральные объекты (их модели).

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ИБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары. Занятия организуются в кабинетах 104, в спортивном зале, тире, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

В кабинетах имеется следующее учебное оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- ПК;
- велосипеды;
- Автомат АК-74 – 4 шт.
- ОЗК – 4 шт.
- Пневматические винтовки – 10 шт.
- Туристическое оборудование – 4 комплекта.

7. Список литературы и Интернет-ресурсов

1. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. - М.: АСТ, 2019. - 128 с.
2. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: особие для учащихся 5-9 классов. – М.:Просвещение,2008.
3. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.:Зеркало,1996.
4. Гражданская защита: энциклопедический словарь/ Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
5. Военная психология и педагогика: Учебное пособие//Под общей редакцией генерал-полковника В.Ф. Кулакова. М.: Совершенство, 1998.
6. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности. Под редакцией Б.И. Мишина,АСТ «Астель», М:2003г.
7. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
8. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
9. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
10. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.
11. https://edsoo.ru/mr-obzh/
12. https://clck.ru/3TvjSt

13. https://allfirstaid.ru/node/875
14. https://clck.ru/3UAsUN