Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54»
города Чебоксары Чувашской Республики
(МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары)

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №54» г.
Чебоксары,
Протокол №09 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «СОШ №54» г.
Чебоксары
_____М.И. Храмова
Приказ от 31.08.2026 №О-110

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения «Светофор»

направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся:10-12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Марков Владимир Маркелович,
Преподаватель-организатор ОБЗР

г. Чебоксары, 2026 год

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения «Светофор» предназначена для учащихся 10-12 летнего возраста, проявляющих интерес к изучению правил дорожного движения. В результате обучения дети научатся на практике руководствоваться правилами дорожного движения.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии с:
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
-приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Направленность программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения «Светофор» (далее — программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы
из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.
Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.
Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.
Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.
В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую доврачебную помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Новизна
Образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Педагогическая целесообразность

В данной программе применяются следующие технологии: игровые, здоровьесберегающие и ИКТ, они позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным, вариативным; используемые формы (средства, методы) образовательной деятельности позволяют достичь поставленную цель путем комплексного подхода к реализации программы.

Цель программы: обобщенный результат, который обучающийся достигнет по окончании программы.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

Обучающие:

- формировать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- учить применять полученные знания на практике;

- формировать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- формировать устойчивый познавательный интерес;

- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;

- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;

- формировать культуру здорового образа жизни.

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;

- развивать умение ориентироваться в дорожной ситуации;

- развивать логическое и пространственное мышление, наблюдательность, внимание, память;

- развивать умение самостоятельно решать проблемные ситуации, действовать в нестандартных ситуациях.

-развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Возраст учащихся

Программа адресована обучающимся 10-12 летнего возраста. Набор в группу осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься (в случае каких-либо ограничений для занятий указываются эти ограничения, делается ссылка на необходимость прохождения, к примеру, медицинского осмотра).

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 (год) обучения, всего 34 часа год.

Формы организации деятельности: по группам;

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: ролевые игры, беседы, игры, конкурсы, соревнования, самостоятельную работу.

Режим занятий

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для учащихся 10-12 возраста - 60 минут.

Ожидаемые результаты

Предметные:

наличие начальных знаний безопасного дорожного движения;

- применение правил безопасного поведения участника дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- представление о культуре поведения в условиях дорожного движения;
- сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной среде.
Метапредметные:
- сознательное безопасное поведение;
- умение ориентироваться в дорожной ситуации;
- практическое применение навыков логического и пространственного мышления, наблюдательности, внимания, памяти;
- умение самостоятельно решать проблемные ситуации, действовать в нестандартных ситуациях, умение находить новые решения.
Личностные:
- наличие личностного и социально значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах;
- наличие навыка самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- проявление личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- стремление к культуре безопасного и здорового образа жизни.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по результатам состязаний и соревнований, тестирования и практических занятий (например, по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов представлен в приложениях к программе.

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании и соревнованиях показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний в жизненных ситуациях.
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании и соревнованиях показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании и соревнованиях показывают недостаточное знаниетеоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов

Для подведения итогов в программе используются соревнования и тестирование теоретических и практических навыков.

2. Учебный план

№ п/п	Название разделов, модулей	Количество часов		
		1-й год обучения		
		всего	теория	практика
1.	Юный инспектор движения	34	11	23
Итого		34	11	23

3. Учебно-тематический план

№	Темы	теория	практика
1.	Правила дорожного движения	1	
2.	Правила дорожного движения	1	
3.	Правила дорожного движения	1	
4.	Правила дорожного движения		1
5.	Правила дорожного движения		1
6.	Правила дорожного движения		1
7.	Правила дорожного движения		1
8.	Правила дорожного движения		1
9.	Обязанности пешеходов и пассажиров	1	
10.	Обязанности пешеходов и пассажиров	1	
11.	Обязанности пешеходов и пассажиров		1
12.	Улицы и дороги	1	
13.	Улицы и дороги	1	
14.	Улицы и дороги		1
15.	Регулирование транспортных средств и пешеходов		1
16.	Регулирование транспортных средств и пешеходов		1
17.	Регулирование транспортных средств и пешеходов		1
18.	Дорожные знаки	1	
19.	Дорожные знаки	1	
20.	Дорожные знаки		1
21.	Дорожные знаки		1
22.	Общественный транспорт	1	
23.	Общественный транспорт		1
24.	Езда на велосипеде	1	
25.	Фигурная езда на велосипеде		1
26.	Фигурная езда на велосипеде		1

27.	Фигурная езда на велосипеде		1
28.	Фигурная езда на велосипеде		1
29.	Фигурная езда на велосипеде		1
30.	Фигурная езда на велосипеде		1
31.	Соревнования, игры и эстафеты		1
32.	Соревнования, игры и эстафеты		1
33.	Соревнования, игры и эстафеты		1
34.	Соревнования, игры и эстафеты		1
	Всего	11	23
		34 часов	

4. Содержание программы

- Правила дорожного движения 8 часов
- Обязанности пешеходов и пассажиров 3 часа
- Улицы и дороги 3 часа
- Регулирование транспортных средств и пешеходов 3 часа
- Дорожные знаки 4 часа
- Общественный транспорт 2 часа
- Фигурная езда на велосипеде 7 часов
- Соревнования, игры и эстафеты 4 часа

5. Раздел «Воспитание»

Цель воспитательной работы - развитие личности ребенка через изучение ПДД

Задачи:

– формирование интереса к изучению к соблюдению на дорогах правил дорожного движения;

– просвещение в сфере законодательства,

– воспитание чувства патриотизма и уважения к истории России, Чувашской Республике;

Ожидаемые результаты (соотносятся с задачами):

– освоение детьми понятия о правилах дорожного движения;

– понимание значимости отечественного законодательства;

– уважение к старшим, бережное отношение к истории и традициям своей семьи, понимание важности знания истории своей страны и малой родины;

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие *методы воспитания*: метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод переключения деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих *формах*:

– игровые тренинги, участие в соревнованиях.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в форме:

– родительских собраний;

– открытых занятий для родителей;

– консультаций в групповом чате;

– анкетирования, опросов, собеседований.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

– педагогического наблюдения;

– отзывов, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.).

Воспитательная работа осуществляется в рамках учебных занятий, а также на выездных площадках, в других организациях во время соревнований.

6. Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

- дидактических игр, пособий, материалов;
- методической продукции по разделам программы;
- учебных и информационных ресурсов: учебно-методический комплекс (учебники, кассеты, рабочие тетради и т.п.); разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры и т.д.).

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания:

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий технология развивающего обучения, коллективного взаимообучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология и др.

Средства обучения визуальные: таблицы, карты, натуральные объекты (их модели).

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ИБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары. Занятия организуются в кабинетах 104, в спортивном зале, тире, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

В кабинетах имеется следующее учебное оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- ПК;
- велосипеды;

7. Список литературы

1. Гальцева Е.А. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
2. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
3. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей) - Центр пропаганды, 2006
4. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011
5. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В.. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
6. Обучение правилам дорожного движения: