



приказом директора МБОУ «СОШ № 54»
г. Чебоксары от 31.08.2022 № О-148.

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары на 2022/23 учебный год

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары на 2022/23 учебный год

№	Мероприятия	Ответственный	Индикатор Результат	Срок исполнения
1. Организационно технологическое сопровождение мониторинга качества образования				
1	Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам четвертей, полугодий, учебного года	Заместитель директора	Анализ результатов мониторинга, рекомендации	Согласно ВШК
2	Внедрение системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начального и основного общего образования	Заместитель директора	Внедрение программы систем мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ	Согласно ВШК
3	Внедрение системы мониторинга воспитательных систем и образовательно – воспитательных программ	Заместитель директора	Определение качества воспитательной работы в гимназии, качества управления воспитательными системами	Согласно ВШК
4	Мониторинг условий для успешной социализации обучающихся	Заместитель директора	Совершенствование школьной системы воспитания, способствующей успешной социализации выпускников гимназии, повышению их гражданского самосознания	Согласно ВШК

5	Диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Психолог	Информация об уровне готовности первоклассников к обучению в школе и прогнозирование особенностей адаптации первоклассников к школьной жизни	Сентябрь
6	Диагностика уровня готовности пятиклассников к обучению в школе	Заместитель директора, педагог-психолог	Информация об уровне готовности пятиклассников к обучению в школе и прогнозирование особенностей адаптации пятиклассников к школьной жизни	Согласно ВШК
7	Диагностика образовательных потребностей учащихся 9-х классов в профильном обучении	Заместитель директора	Информация о выборе профильных предметов и уровня их изучения, потребности в спецкурсах и в дополнительном образовании	Октябрь
2. Оценка образовательных процессов, условий и результатов образования				
1	Мониторинговые исследования результатов ГИА, соответствия результатов и условий обучения	Заместитель директора	Управленческие решения	По итогам ГИА
2	Проведение школьного мониторинга образовательных достижений учащихся	Заместитель директора	Независимые результаты об уровне обученности учащихся для принятия управленческих решений	Согласно ВШК
3	Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся	Заместитель директора	Независимые результаты об уровне адаптации, обученности, работы по ФГОС	Согласно ВШК
4	Результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся	Заместитель директора	Независимые результаты об уровне обученности учащихся для принятия управленческих решений	Согласно ВШК
5	Проведение работ для учащихся 2- 11 классов	Заместитель директора	Независимые результаты об уровне обученности учащихся для принятия управленческих решений	На основании единого графика оценочных процедур

6	Проведение анкетирования учащихся по измерению уровня социализации и толерантности	Заместитель директора	Совершенствование школьной системы воспитания	Ноябрь
7	Мониторинг условий для создания безопасной здоровьесберегающей среды обучения	Заместитель директора	Принятие управленческих решений	Согласно ВШК
8	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Администрация	Результаты удовлетворения родителей уровнем преподавания в школе	Март
3.Контроль в сфере образования в рамках отведенной компетенции				
1	Контроль разработки рабочих программ	Заместитель директора	Выполнение Закона РФ «Об образовании»	Согласно ВШК
2	Контроль ведения документации	Администрация	ЭЖ, тетради, планы	Согласно ВШК
4.Оценка качества профессионализма работников системы через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов				
1	Совершенствование механизмов в формировании мотивации непрерывности профессионального роста педагогов	Директор	Совершенствование критериев оценки труда педагогов	НСОТ
2	Участие в профессиональных конкурсах	Руководители МО	Совершенствование проф. мастерства	В течение года
5.Методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников				
1	Совершенствование механизмов в формировании мотивации непрерывности профессионального роста педагогов	Заместитель директора	Увеличение количества педагогов, аттестованных на категории	В течение года
2	Посещение конференций, научно – методических семинаров, методических недель, круглых столов и вебинаров по оценке качества образования	Заместитель директора	Повышение уровня профессиональной компетентности и личностного развития	В течение года
3	Изучение и внедрение передового опыта в практику работы	Заместитель директора	Повышение уровня профессиональной компетентности и личностного развития	В течение года
6. Организационно – методическое сопровождение оценочных процедур в образовании				
1	Организационно – методическое и технологическое сопроводние проведения мониторинга образовательных достижений	Заместитель директора	Диагностика	В течение года

	обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения			
2	Формирование и ведение школьной базы данных показателей качества образования	Заместитель директора	База данных	В течение года
3	Сбор, обработка и анализ данных оценки качества образования по запросам в соответствии с регламентом	Заместитель директора	Диагностика	В течение года
4	Сбор и обработка информации о комплектовании оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам, лицензионное демонстрационно программное обеспечение по учебным предметам)	Заместитель директора	База данных	В течение года
5	Сбор и обработка информации о комплектности учебников, учебников с электронными приложениями по всем предметам и учебно – методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы	Библиотечная служба	База данных	В течение года
6	Сбор и обработка информации о наличии фонда дополнительной литературы(детской, художественной, научно – методической, справочно- библиографической и периодической)	Библиотечная служба	База данных	В течение года
7	Сбор и обработка информации о воспитательном потенциале урочной и внеурочной деятельности	Заместитель директора	Диагностика	В течение года
8	Сбор и обработка информации об организации ученического самоуправления	Заместитель директора	Совершенствование школьной системы воспитания	В течение года

9	Взаимодействие ОУ с родительской общественностью	Администрация	Совершенствование школьной системы воспитания	Согласно ВШК
10	Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ	Заместитель директора	Совершенствование школьной системы воспитания	Согласно ВШК
7. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности				
1	Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся	Администрация	Диагностика	Согласно ВШК
2	Динамика показателей здоровья учащихся	Администрация	Диагностика	Согласно ВШК
8. Оценка безопасности пребывания детей в школе				
1	Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	Завхоз	Мониторинг	В течение года
2	Динамика формирования антитеррористической защищенности школы	Заместитель директора	Мониторинг	В течение года
3	Исследование уровня культуры безопасности учащихся	Заместитель директора	Мониторинг	В течение года
4	Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы	Завхоз	Мониторинг	В течение года
9. Оценка качества работы с одаренными детьми				
1	Количество участников предметных олимпиад, конкурсов	Заместитель директора	База данных	В течение года
2	Количество победителей и призеров предметных олимпиад	Заместитель директора	База данных	В течение года
3	Участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровне	Заместитель директора	База данных	В течение года
10. Сформированность личностных и социальных компетенций				
1	Участие в научно – исследовательских конференциях школьников	Заместитель директора	Диагностика	В течение года
2	Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях коллективов и отдельных учащихся	Заместитель директора	Диагностика	В течение года
3	Участие школьников во внеурочной деятельности	Заместитель директора	Диагностика	В течение года

4	Уровень личностного роста учащихся	Заместитель директора	Анализ	В течение года
5	Распределение выпускников основной школы по направлениям продолжения образования	Заместитель директора	Анкетирование. Анализ	В течение года
11. Организация ГИА				
1	Организационно-методическое и технологическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	Администрация	Проведение ГИА в соответствии с нормативной базой федерального и регионального уровней	В течение года
12. Организация деятельности по ведению портфолио обучающихся и педагогических работников				
1	Использование федеральных показателей в оценке деятельности педагогов	Администрация	Повышение степени ответственности за качества и результаты своего труда	В течение года
2	Использование показателей оценки учебной и внеурочной деятельности обучающихся	Администрация	Совершенствование оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся на региональном уровне	В течение года
13. Информационно – статистическая деятельность				
1	Создание базы данных по следующим направлениям: 1. Организации сравнительных исследований качества образования 2. Педагогические кадры 3. Использование информационных технологий в образовательном процессе 4. Информация для организации и проведения ГИА 5. Мониторинг обеспеченности учебниками 6. Мониторинг условий реализации ФГОС	Заместитель директора	Создание единого информационного пространства	В течение года
14. Обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающихся и их родителей, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.				

1	Размещение на сайте школы публичных отчетов и аналитических справок о состоянии качества образования.	Директор	Открытость информации о школьной системе образования	Май
---	---	----------	--	-----