

УТВЕРЖДЕНО
приказом
директора МБОУ
«СОШ №54»
г. Чебоксары
№67 от 03.04.2018 г.

**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары
на 2018 - 2019 учебный год**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары
03.04.2018 г. (протокол № 06)

Чебоксары 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа муниципального бюджетного общеобразовательного «СОШ №54» г. Чебоксары на 2018-2019 учебный год разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726 – р, СанПин 2.4.4.3172 - 14 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Постановление от 04 июля 2014 г. №41), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3243 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Дополнительное образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Целью дополнительного образования детей является формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи дополнительного образования:

- обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества воспитанников и педагогов, а также самостоятельного творчества ребенка.

Основное содержание дополнительного образования детей — личностно-ориентированное, практико-ориентированное, деятельностное: здесь учащийся действует сам в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно – национальным особенностям региона;
- уровню образования (начальному, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в МБОУ «СОШ №54» создается для формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

Дополнительное образование в 2018 – 2019 уч.г. в МБОУ «СОШ №54», обеспечивая образовательные запросы социума, детей и их родителей (законных представителей), включает следующие направления:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Структура системы дополнительного образования МБОУ «СОШ №54» представлена следующим образом:

- в начальной школе (1 – 4 кл.) - **художественно - эстетическое** направление, форма проведения занятий - кружки, творческие коллективы;
- в основной общей школе (5 – 9 кл.) – **общеинтеллектуальное** направление, форма проведения занятий - учебные лаборатории;
- **художественно - эстетическое** направление, форма проведения - творческие лаборатории, занятия в творческих коллективах;
- для всей школы (1 - 11 кл.) - **спортивное** направление, форма проведения – секции по разным видам спорта.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию учащихся и оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей.

Продолжительность занятий системы дополнительного образования исчисляется в академических часах – 40 минут.

Планируемые результаты — приобретение знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении дополнительных общеразвивающих программ по их завершении с учетом цели и содержания каждой программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **художественно - эстетического** направления для начальной школы предусматривают формирование базовых творческих умений и навыков в

различных областях искусств (ИЗО, хореография, хор, декоративно-прикладное искусство и т.п.), а также раннюю диагностику творческих способностей обучающихся. Программы могут изменяться в зависимости от потребностей, обучающихся и их родителей (основных социальных заказчиков), а также возможностей кадрового состава педагогов. Учебный план рассчитан на 3 часа в неделю, что является достаточным и целесообразным для обучающихся начальных классов с учетом их возрастных особенностей и адаптации к учебному процессу в целом.

В содержание программ на 2018-2019 учебный год вошли следующие предметы:

- хореография;
- хоровой час
- изобразительное искусство (1-3 кл.) / декоративно-прикладное искусство (4 кл.)

Обучение ведется в следующих формах:

- групповая (изобразительное искусство, хореография, ДПИ/НТМ);
- коллективная (хор).

Количественный состав групп определяется следующим образом:

- групповые занятия: 12-15 человек в каждой подгруппе (из расчета деления класса с наполняемостью не менее 25 человек);
- коллективные занятия: от 16 и более человек.

Для занятий хора, хореографии, помимо педагогических часов предусматриваются *концертмейстерские часы* в соответствии с учебным планом:

- 1 час в неделю для хорового коллектива (т.е. 100% от общего количества педагогических часов);
- 1 час в неделю на каждую группу по хореографии в 1-2 классах (100%).

По окончании учебного года (полугодия), с целью представления результатов работы, в объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, защита творческих проектов, выставки, конкурсы, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Кроме этого в течение всего учебного года обучающиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях ОУ, в конкурсах и фестивалях различного уровня, и др.

Учебные и творческие лаборатории МБОУ «СОШ №54» - это объединения педагогов и обучающихся школы, обеспечивающих проведение учебно-исследовательской, проектной, а также творческой деятельности в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

Целью создания учебной или творческой лаборатории является развитие универсальных учебных действий во внеурочной деятельности на основе обеспечения умения обучающихся учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также *реализация*

системно - деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, и развивающего потенциал общего среднего образования.

Задачи:

- развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, с учетом возрастных особенностей развития личностной и познавательной сфер обучающегося;
- изучение дополнительных учебных тем в условиях практико – ориентированного обучения;
- формирование у обучающихся основной школы универсальных учебных действий как основы учебного сотрудничества и умения учиться.

Создание лаборатории является одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе с целью включения обучающихся в учебно-исследовательскую, проектную и творческую деятельность во внеурочной деятельности.

Результатом творческой проектной и учебно-исследовательской деятельности следует считать интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, защита проекта.

Дополнительное образование **спортивного** направления – это обучение учащихся различным видам спорта, содействие укреплению нравственного, физического и психического здоровья обучающихся и адаптации личности в жизни общества. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия в секциях, работа по индивидуальным планам (с наиболее одаренными учащимися учебно-тренировочных групп), медико-восстановительные и оздоровительные мероприятия, педагогические тестирования, участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика в пределах дополнительной общеразвивающей программы.

Основные **задачи**, решаемые на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки:

- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом;
- утверждение здорового образа жизни;
- воспитание у учащихся физических, морально-этических и волевых качеств.

На учебно-тренировочном этапе подготовки:

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы по виду спорта;
- профилактика вредных привычек.

Предлагаемые общеобразовательные общеразвивающие программы спортивного направления:

- *Волейбол;*
- *Легкая атлетика;*
- *Футбол.*

Форма промежуточной аттестации:

- сдача нормативов;
- участие в соревнованиях различного уровня.

По итогам результатов участия в соревнованиях городского уровня и выше при выполнении соответствующих квалификационных нормативов присваиваются спортивные разряды.

Еще одна из форм дополнительного образования МБОУ «СОШ №54» - **проект «Творческие мастерские»**, который реализуется на базе МБОУДОД «Дом детского творчества» г. Чебоксары Чувашской Республики в рамках сетевого взаимодействия на основании договора о сотрудничестве.

Обучающимся 5-6 классов предлагаются на выбор различные творческие объединения, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Занятия проводятся по дополнительным образовательным программам, которые разрабатываются и утверждаются МБОУДОД «ДДТ» самостоятельно на полугодие. Возможно использование авторских программ. Форма проведения занятий – групповая.

Проведение промежуточной аттестации проводится в виде защиты группового или индивидуального проекта. Итоговые работы обучающихся представлены на выставках в фойе школы.

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ "СОШ №54"
на 2018 - 2019 уч. год**

	№	Наименование предмета	Количество часов в неделю на 1 группу	Классы	Количество групп	Общее кол-во часов в неделю (пед.)	Конц. часы
Общественное отделение	1.	Хор класс	1 час	1 – 4	21	21	21
	2.	Хореография	1 час	1	5	5	10
			1 час	2	5	5	10
			1 час	3	5	5	
			1 час	4	6	6	
	3.	Изобразительное искусство	1 час	1	10	10	
			1 час	2	10	10	
			1 час	3	10	10	
	4.	Декоративно-прикладное искусство	1 час	4	12	18	
	5.	Хор "Радуга"	1 час	1-7	6	6	6
Итого:						96	
Учебные лаборатории	1.	Робототехника	1 час	4	8	8	
	2.	Компьютерный дизайн	1 час	7-8	2	2	
	3.	Программирование	1 час	8-9	2	2	
	Итого:						12
Творческие лаборатории	1.	ЮИД "Светофор"	2 час	4	1	2	
	2.	"Юный патриот"	2 час	5-8	1	2	
	3.	Танцевальный	2 час	5-6	1	2	
	4.	Звуки радуги	2 час	4-7	1	2	
	5.	Смак	2 час	5-8	1	2	
	6.	Декор и дизайн	2 час	5-8	1	2	
	Итого						12
Спорт школа	1.	Волейбол		2 - 11	1-4	18	
	2.	Футбол		1 - 11	1-4	12	
	4.	Легкая атлетика		5 - 11	1-4	6	
	Итого						36
ИТОГО (план)					108	156	47

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ "СОШ №54" г. Чебоксары**

на 2018 - 2019 уч. год

(из средств от приносящей доход деятельности)

	№	Наименование предмета	Классы	Количество часов в неделю на 1 группу	Количество во групп	Общее кол-во часов в неделю (пед.)
Студия "Прелюдия"	1.	Фортепиано	1 - 4	1	30	30
	2.	Синтезатор	1 - 4	1	10	10
	3.	Гитара	1 - 4	1	10	10
	4.	Сольное пение	1 - 4	1	20	20
	5.	Скрипка	1 - 4	1	10	10
	6.	Соленое тесто	1 - 4	1	2	2
	7.	Квиллинг	1 - 4	1	2	2
	8.	Хореография	1 - 4	1	4	4
	Итого:					88
Школа развития "Знайка"	1.	Интеллектуальные витаминки	1 - 4	2	1	2
	2.	Увлекательная математика с LEGO	1 - 4	1	7	7
	3.	Скорочтение и развитие интеллекта	1 - 4	2	2	4
	4.	Волшебный мир математики	1 - 4	3	2	3
	5.	Занимательная грамматика	1 - 4	2	1	2
	6.	Математическая шкатулка	1 - 4	2	13	26
	7.	Страна оригами	1 - 4	1	1	2
	8.	Шахматы	1 - 4	1	3	3
	9.	Хочу всё знать	1 - 4	2	1	2
	10.	"Знайка" (подготовка к школе)	1 - 4	6	5	30
	Итого:					36
Лингвацентр "Игра, учись"	1.	Английский язык	1 - 11	1	10	10
	2.	Немецкий язык	1 - 11	1	2	2
	Итого:					12
ИТОГО					136	181