

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Физика» 10-11 классы (ФГОС)**

1.	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 10-11 классов.
2.	Место учебного предмета в структуре ООП	Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественные науки».
3.	Нормативная основа разработки программы ООО	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; - Основная образовательная программа среднего общего образования, - Авторская программа Г.Я. Мякишева и примерная программа общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 класс (А.В. Шаталина, - Москва: Просвещение. 2017г.); - Учебный план общеобразовательной организации; -Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующей ступени.
4.	Место учебного предмета в учебном плане	<p>Продолжительность курса «Физика» 10-11 класс - 138 часов.</p> <p>Из них:</p> <p>10 класс 70 часов в год (2 часа в неделю, 35 учебных недель),</p> <p>11 класс 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недели),</p>
5.	Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; - овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики; - приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной; - овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; - отработка умения решать физические задачи разных уровней сложности; - приобретение: опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникации, сотрудничества, измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств; - освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, объяснения явлений окружающей действительности, обеспечения безопасности жизни и охраны природы; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием

		<p>различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям, чувства гордости за российскую физическую науку; - формирование у обучающихся общей культуры и научного мировоззрения, на использование полученных знаний и умений в повседневной жизни.
6.	Используемые учебники и пособия, включая электронные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Н.Н. Сотский, Физика 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2020; 2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. —М.: Просвещение, 2020; 3. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике для 10-11 классов. — М: Просвещение, 2013; 4. Марон А.Е. Физика: Дидактические материалы для 10 класса.- М.: Дрофа, 2013; 5. Губанов В.В. Физика. 10 класс. Тесты. — Саратов. Лицей, 2013; 6. Марон А.Е. Физика: Дидактические материалы для 11 класса.- М.: Дрофа, 2012; 7. Губанов В.В. Физика. 11 класс. Тесты. – Саратов: Лицей, 2010; 8. Электронные учебники и пособия, видео.
7.	Используемые технологии, включая дистанционные	В процессе изучения дисциплины используется следующие педагогические технологии: технологии деятельностного метода, работа в группах/парах, игровые технологии, исследовательская работа, технология проблемного обучения, информационные образовательные технологии, здоровьесберегающие, дистанционные образовательные технологии.
8.	Виды и формы контроля, включая электронные	Виды: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Формы: проверочные и контрольные работы, тестирование, лабораторные работы, устные ответы.
9.	Оценивание достижений обучающихся, в том числе в период дистанционного обучения	Словесное оценивание, отметка (5-ти балльная шкала).
10.	Промежуточная аттестация, в том числе в период дистанционного обучения	Промежуточной аттестацией по физике в 10-11 классах является годовая оценка успеваемости.