

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
директора МБОУ  
«СОШ №54»  
г. Чебоксары  
№ О-134 от 31.08.2020 г.

**Дополнительная образовательная  
общеразвивающая программа  
МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары  
на 2020 - 2021 учебный год**

Чебоксары 2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа** муниципального бюджетного общеобразовательного «СОШ №54» г. Чебоксары на 2018-2019 учебный год разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726 – р, СанПин 2.4.4.3172 - 14 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Постановление от 04 июля 2014 г. №41), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3243 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

**Дополнительное образование** – это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Целью дополнительного образования детей является формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи дополнительного образования:

- обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества воспитанников и педагогов, а также самостоятельного творчества ребенка.

Основное содержание дополнительного образования детей — личностно-ориентированное, практико-ориентированное, деятельностное: здесь учащийся действует сам в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно – национальным особенностям региона;
- уровню образования (начальному, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа** в МБОУ «СОШ №54» создается для формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

Дополнительное образование в 2020 – 2021 уч. г. в МБОУ «СОШ №54», обеспечивая образовательные запросы социума, детей и их родителей (законных представителей), включает следующие направления:

- **естественно-научное;**
- **техническое;**
- **художественное;**
- **социально-педагогическое;**
- **туристско-краеведческое;**
- **физкультурно-спортивное.**

Структура системы дополнительного образования МБОУ «СОШ №54» представлена следующим образом:

- в начальной школе (1 – 4 кл.) - **художественно - эстетическое** направление, форма проведения занятий - кружки, творческие коллективы;
- в основной общей школе (5 – 9 кл.) – **общеинтеллектуальное** направление, форма проведения занятий - учебные лаборатории;  
- **художественно - эстетическое** направление, форма проведения - творческие лаборатории, занятия в творческих коллективах;
- для всей школы (1 - 11 кл.) - **спортивное** направление, форма проведения – секции по разным видам спорта.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию учащихся и оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей.

Продолжительность занятий системы дополнительного образования исчисляется в академических часах – 45 минут.

**Планируемые результаты** — приобретение знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении дополнительных общеразвивающих программ по их завершении с учетом цели и содержания каждой программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **художественно - эстетического** направления для начальной школы предусматривают формирование базовых творческих умений и навыков в различных областях искусств (ИЗО, хореография, хор, декоративно-прикладное искусство и т.п.), а также раннюю диагностику творческих способностей обучающихся. Программы могут изменяться в зависимости от потребностей, обучающихся и их родителей (основных социальных заказчиков), а также возможностей кадрового состава педагогов. Учебный план рассчитан на 3 часа в неделю, что является достаточным и целесообразным для обучающихся начальных классов с учетом их возрастных особенностей и адаптации к учебному процессу в целом.

В содержание программ на 2020-2021 учебный год вошли следующие предметы:

- *хореография;*
- *хоровой час*
- *изобразительное искусство (1-3 кл.) / декоративно-прикладное искусство(дев.) и начально-техническое моделирование (мальч.) (4 кл.)*

Обучение ведется в следующих формах:

- групповая (изобразительное искусство, хореография, ДПИ/НТМ);
- коллективная (хор).

Количественный состав групп определяется следующим образом:

- групповые занятия: 12-15 человек в каждой подгруппе (из расчета деления класса с наполняемостью не менее 25 человек);
- коллективные занятия: от 16 и более человек.

Для занятий хора, хореографии, помимо педагогических часов предусматриваются *концертмейстерские часы* в соответствии с учебным планом:

- 1 час в неделю для хорового коллектива (т.е. 100% от общего количества педагогических часов);
- 1 час в неделю на каждую группу по хореографии в 1-2 классах (100%).

По окончании учебного года (полугодия), с целью представления результатов работы, в объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, защита творческих проектов, выставки, конкурсы, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Кроме этого в течение всего учебного года обучающиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях ОУ, в конкурсах и фестивалях различного уровня, и др.

**Учебные и творческие лаборатории** МБОУ «СОШ №54» - это объединения педагогов и обучающихся школы, обеспечивающих проведение учебно-исследовательской, проектной, а также творческой деятельности в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

**Целью** создания учебной или творческой лаборатории является развитие универсальных учебных действий во внеурочной деятельности на основе обеспечения умения обучающихся учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также *реализация системно - деятельностного подхода*, положенного в основу Стандарта, и развивающего потенциал общего среднего образования.

**Задачи:**

- развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, с учетом возрастных особенностей развития личностной и познавательной сфер обучающегося;
- изучение дополнительных учебных тем в условиях практико – ориентированного обучения;
- формирование у обучающихся основной школы универсальных учебных действий как основы учебного сотрудничества и умения учиться.

Создание лаборатории является одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе с целью включения обучающихся в учебно-исследовательскую, проектную и творческую деятельность во внеурочной деятельности.

Результатом творческой проектной и учебно-исследовательской деятельности следует считать интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, защита проекта.

Дополнительное образование **спортивного** направления – это обучение учащихся различным видам спорта, содействие укреплению нравственного, физического и психического здоровья обучающихся и адаптации личности в жизни общества. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия в секциях, работа по индивидуальным планам (с наиболее одаренными учащимися учебно-тренировочных групп), медико-восстановительные и оздоровительные мероприятия, педагогические тестирования, участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика в пределах дополнительной общеразвивающей программы.

Основные **задачи**, решаемые на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки:

- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом;
- утверждение здорового образа жизни;
- воспитание у учащихся физических, морально-этических и волевых качеств.

На учебно-тренировочном этапе подготовки:

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы по виду спорта;
- профилактика вредных привычек.

Предлагаемые общеобразовательные общеразвивающие программы спортивного направления:

- *Футбол.*

Форма промежуточной аттестации:

- сдача нормативов;
- участие в соревнованиях различного уровня.

По итогам результатов участия в соревнованиях городского уровня и выше при выполнении соответствующих квалификационных нормативов присваиваются спортивные разряды.

Еще одна из форм дополнительного образования МБОУ «СОШ №54» - **проект «Творческие мастерские»**, который реализуется на базе МБОУДОД «Дом детского творчества» г. Чебоксары Чувашской Республики в рамках сетевого взаимодействия на основании договора о сотрудничестве.

Обучающимся 5-6 классов предлагаются на выбор различные творческие объединения, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Занятия проводятся по дополнительным образовательным программам, которые разрабатываются и утверждаются МБОУДОД «ДДТ» самостоятельно на полугодие. Возможно использование авторских программ. Форма проведения занятий – групповая.

Программы, реализуемые в 2020-2021 уч. Году:

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| • Ритмоложки        | • Мастерская чудес |
| • Барабанщики       | • Волшебные узоры  |
| • Изюминка          | • Антураж          |
| • Радиоэлектроника  | • Мир фантазий     |
| • Время приключений | • «Let's Go»       |
| • Радуга творчества |                    |

Проведение промежуточной аттестации проводится в виде защиты группового или индивидуального проекта. Итоговые работы обучающихся представлены на выставках в фойе школы.

**Учебный план дополнительного образования  
МБОУ "СОШ №54"  
на 2020 - 2021 уч. год**

|                        | предмет             | класс    | количество групп | Часы        | конц.     |
|------------------------|---------------------|----------|------------------|-------------|-----------|
| Общественное отделение | Хор                 | 1-4      | 20               | 20          | 20        |
|                        | Хореография         | 1-4      | 20               | 20          | 10        |
|                        | ИЗО                 | 1-3      | 22               | 22          |           |
|                        | ДПИ                 | 4        | 4                | 6           |           |
|                        | НТМ                 | 4        | 3                | 4,5         |           |
| <b>Итого</b>           |                     |          |                  | <b>72,5</b> |           |
| Творческие студии      | Юные барабанщицы    | 3,7      | 2                | 3           |           |
|                        | Хор "Радуга"        | 1-7      | 1                | 1           | 1         |
| <b>Итого</b>           |                     |          |                  | <b>4</b>    |           |
| Учебные лаборатории    | Изучаем Microsoft   | 7а,б,в,г | 4                | 4           |           |
|                        | Физика вокруг нас   | 7в       | 1                | 1           |           |
|                        | Солдатская летопись | 7г       | 1                | 1           |           |
|                        | Юный Пифагор        | 7а       | 1                | 1           |           |
|                        | Психология для души | 7б       | 1                | 1           |           |
|                        | Древодельня         | 8а,б,в   | 3                | 3           |           |
|                        | Девичья мастерская  | 8а,б,в   | 3                | 3           |           |
|                        | Комп. дизайн        | 9а,б     | 2                | 2           |           |
|                        | Юные экологи        | 9а       | 1                | 1           |           |
|                        | Школа программиста  | 8-9 кл   | 1                | 2           |           |
| <b>Итого</b>           |                     |          |                  | <b>19</b>   |           |
| Клуб "Патриот"         | ЮИД "Светофор"      | 4        | 1                | 1           |           |
|                        | "Юный патриот"      | 8-11     | 1                | 2           |           |
| <b>Итого</b>           |                     |          |                  | <b>3</b>    |           |
|                        | Футбол              | 7-9      | 1                | 4           |           |
| <b>Итого</b>           |                     |          |                  | <b>99,5</b> | <b>31</b> |





| Общественное отделение | №                      | Наименование предмета              | Количество часов в неделю на 1 группу | Классы | Количество групп | Общее кол-во часов в неделю (пед.) | Конц. часы |
|------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------|------------------|------------------------------------|------------|
|                        | Общественное отделение | 1.                                 | Хор класс                             | 1 час  | 1 – 4            | 20                                 | 20         |
| 2.                     |                        | Хореография                        | 1 час                                 | 1-2    | 10               | 10                                 | 10         |
|                        |                        |                                    | 1 час                                 | 3-4    | 10               | 10                                 |            |
| 3.                     |                        | Изобразительное искусство          | 1 час                                 | 1-4    | 22               | 22                                 |            |
| 4.                     |                        | Декоративно-прикладное искусство   | 1,5час                                | 4      | 4                | 6                                  |            |
|                        |                        | Начально-техническое моделирование | 1,5час                                | 4      | 4                | 6                                  |            |
| Итого:                 |                        |                                    |                                       |        | 76               | 92                                 |            |
| Учебные лаборатории    | 1.                     | Изучаем Microsoft                  | 1 час                                 | 7      | 4                | 4                                  |            |
|                        | 2.                     | Юный Пифагор                       | 1 час                                 | 7а     | 1                | 1                                  |            |
|                        | 3.                     | Психология для души                | 1 час                                 | 7б     | 1                | 1                                  |            |
|                        | 4.                     | Физика вокруг нас                  | 1 час                                 | 7в     | 1                | 1                                  |            |
|                        | 5.                     | Солдатская летопись                | 1 час                                 | 7г     | 1                | 1                                  |            |
|                        | 6.                     | Древодельня                        | 1 час                                 | 8      | 1                | 1                                  |            |
|                        | 7.                     | Девичья мастерская                 | 1 час                                 | 8      | 1                | 1                                  |            |
|                        | 8.                     | Компьютерный дизайн                | 1 час                                 | 9      | 2                | 2                                  |            |
|                        | 9.                     | Юные экологи                       | 1 час                                 | 9      | 1                | 1                                  |            |
|                        | 10.                    | Школа программиста                 | 2 час                                 | 8-9    | 1                | 2                                  |            |
|                        | Итого:                 |                                    |                                       |        |                  | 14                                 | 15         |
| Творческие лаборатории | 1.                     | ЮИД "Светофор"                     | 1 час                                 | 4      | 1                | 1                                  | 1          |
|                        | 2.                     | "Юный патриот"                     | 2 час                                 | 5-8    | 1                | 2                                  |            |
|                        | 3.                     | Юные барабанщицы                   | 2 час                                 | 3,7    | 2                | 3                                  |            |
|                        | 4.                     | Хор "Радуга"                       | 1 час                                 | 1-7    | 1                | 1                                  |            |
|                        | Итого                  |                                    |                                       |        |                  | 5                                  |            |
| Спорт                  | 1.                     | Футбол                             | 4 час                                 | 7-11   | 1                | 4                                  |            |
|                        | Итого                  |                                    |                                       |        |                  | 1                                  | 4          |
| <b>ИТОГО (план)</b>    |                        |                                    |                                       |        | <b>108</b>       | <b>110</b>                         | <b>41</b>  |

