

Анализ методической работы педагогов МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары.

Основная тема работы МО: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования»

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.

2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.

7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Анализ работы за 2019 - 2020 учебный год

Исходя из целей и задач, были определены следующие НАПРАВЛЕНИЯ функционирования методического объединения:

1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;

- повышение эффективности контроля уровня обученности.

4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;

- повышение эффективности контроля уровня обученности;

- повышение качества урока.

5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;

- выявление и распространение передового педагогического опыта.

6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;

- выявление и поддержка одаренных детей.

В текущем учебном году было проведено 6 заседаний ШМО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников:

- «Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно- методического обеспечения образовательного процесса в 2019-2020 учебном году»;

- «Педагогическая компетентность: стандарты второго поколения»;

- «Использование интерактивных и ИКТ технологий на уроках как средство формирования основных видов УУД. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»;

- «Система оценки достижений образовательных результатов ООП НОО». Методика ведения проектно-исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС»;

- «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС»;

- «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО 2-го поколения».

Работа МО была направлена на решение главной методической проблемы: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в

начальной школе» и реализацию поставленных задач через учебно - воспитательный процесс.

Педагоги начальных классов находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися и их родителями, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели деятельностного подхода в обучении требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2019/2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы. Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения,

на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика рассматриваемых на заседаниях вопросов наглядно демонстрирует приоритеты в работе МО.

Каждый педагог продолжал работать над темой по самообразованию.

На протяжении учебного года педагоги делились знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС не только друг с другом, но и подготовили выступления на общешкольный семинар по теме «Инновационные образовательные технологии – как педагогический инструментарий повышения эффективности и качества обучения при реализации нацпроекта «Современная школа». Заместитель директора Куприянова Т.Н. напомнила присутствующим о действующем национальном проекте «Образование», состоящем из 9 подпроектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Основное внимание педсовета было сосредоточено на новых методах обучения и образовательных технологиях, используемых педагогами школы. Своим опытом работы по использованию инновационных педагогических технологий поделились учителя начальных классов: Алексеева А.В., Владимировна Т.А., Ершова Т.П., Емельянова М.А., Казакова Е.В., Сергеева И.И. Райкова О.С.

В соответствии с планом работы школы в течение учебного года были проведены предметные олимпиады школьного уровня, и подготовлены учащиеся на муниципальный уровень, где среди наших учащихся были победители и призеры.

Публикации педагогов в 2019-2020 учебном году

Название публикации	Адрес сайта, правильное полное название сборника и др.	Ф.И.О. педагога
«Особенности личностно-ориентированного обучения на уроках окружающего мира»	https://sosh54cheb.ru/images/docs/metodicheskaya-kopilka/osobennosti_lichnostno-orientirovannogo_obucheniya_na_urokakh_okruzhayushhego_mira.pdf	Емельянова М.А.
«Свет и цвет. Урок окружающего мира 4 класс»	https://multiurok.ru/files/svet-i-tsvet-urok-okruzhaiushchego-mira-4-klass.html	Емельянова М.А.
«Приемы работы со словарем»	https://multiurok.ru/files/priiomy-raboty-so-slovariom.html	Емельянова М.А.
Практическая работа «Почва»	https://multiurok.ru/files/pochva-prakticheskaya-rabota.html	Емельянова М.А.

Жизнь древних людей. Современный человек как социальное существо. Его права. Основные нормы морали.	https://multiurok.ru/files/zhizn-drevnikh-liudei-sovremennyi-chelovek-kak-sot.html	Емельянова М.А.
Как организовать обучение на дому в условиях карантина	https://multiurok.ru/files/kak-organizovat-obuchenie-na-domu-v-sloviiakh-k-1.html	Емельянова М.А.
Электронный сборник статей по итогам единого городского методического дня «Использование современных педагогических технологий в учебном процессе в условиях реализации ФГОС. Реализация проектной и исследовательской деятельности». Статья «Развитие одарённых младших школьников через патриотическое воспитание»	АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары, 2019	Алексеева А.А.
Педагогическое призвание: сборник статей II Международного научно – методического конкурса. Статья «Проект по патриотическому воспитанию «Герой моей семьи или судьба семьи в судьбе страны»	г. Петрозаводск: МЦНП «Новая наука». 2020	Алексеева А.А.
Сборник статей учителей начальных классов в рамках городского методического объединения «Профессиональная компетентность учителя начальных классов». Статья «Занятие по основам детской журналистики. Газетный жанр – интервью»	Г. Чебоксары, «Новое время», 2020	Алексеева А.А.
Урок внеклассного чтения во 2 классе. Тема « М.М. Пришвин «Моя Родина»	Сайт https://multiurok.ru	Алексеева А.А.
Реализация проекта «Живые уроки» в рамках внеурочной деятельности»	Сайт https://multiurok.ru	Алексеева А.А.
Проект «Дорогою добра»	Сайт https://multiurok.ru	Алексеева А.А.
Презентация «Их именами названы улицы города Чебоксары»	Сайт https://multiurok.ru	Алексеева А.А.
Статья «Занятия с головоломками»	Сайт https://multiurok.ru	Алексеева А.А.
Современные подходы в работе с одарёнными детьми.	ЧРИО	Райкова О.С.
Экологическое воспитание младших школьников. Экологические проекты.	«Новое поколение»	Райкова О.С.
Формирование сплочённого классного коллектива. Обобщение педагогического опыта.	«Новое поколение»	Райкова О.С.
Групповая форма работы с применением сингапурской технологии	https://sosh54cheb.ru	Владиминова Т.А.
Методическая разработка на тему «Наш край. Лес»	https://infourok.ru	Владиминова Т.А.

Методическая разработка на тему «Природные и искусственные сообщества. Поле»	https://infourok.ru	Владимилова Т.А.
Методическая разработка на тему «Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра»	https://infourok.ru	Владимилова Т.А.
Методическая разработка на тему «Историческая карта. Исторические источники. Первые русские князья»	https://infourok.ru	Владимилова Т.А.
Методическая разработка на тему «Разнообразие условий жизни на Земле»	https://infourok.ru	Владимилова Т.А.
Методическая разработка на тему «О планете Земля»	https://infourok.ru	Владимилова Т.А.
Методическая разработка на тему «Природные сообщества. Луг.»	https://infourok.ru	Владимилова Т.А.
Методическая разработка на тему «Как жили люди на Руси в 14-16 веках. Смутное время»	https://infourok.ru	Владимилова Т.А.
Методическая разработка на тему «Поверхность местности, недра и почва»	https://infourok.ru	Владимилова Т.А.
Методическая разработка на тему «Природные и искусственные сообщества. Водоёмы»	https://infourok.ru	Владимилова Т.А.
Методическая разработка на тему «Школьный этап олимпиады по окружающему миру, 3 класс»	https://infourok.ru	Владимилова Т.А.
«Социально – психологические аспекты вхождения в профессию молодого педагога»	Сборник материалов III Всероссийской научно – практической конференции: РОСТ – Развитие, Образование, Стратегии, технологии. Чебоксары, 2020	Сергеева И.И.
«Инновационные формы поддержки и развития функциональных и личностных компонентов деятельности молодого педагога»	Сборник материалов V Международной научно – практической конференции «Состояние и перспективы развития инновационных технологий в России и за рубежом». Чебоксары, 2020	Сергеева И.И.

Методическая разработка «Карточки с индивидуальными заданиями по математике на тему «Величины» (3 класс)	https://infourok.ru	Сергеева Н.Н.
Методическая разработка «Карточки с индивидуальными заданиями по русскому языку на тему «Падеж имён существительных» (3 класс)	https://infourok.ru	Сергеева Н.Н.
Методическая разработка по теме «Творчество И.А. Крылова»	https://nsportal.ru	Шоркина И.Г.
Методическая разработка по теме «Математический КВН во 2 классе»	https://nsportal.ru	Шоркина И.Г.

За прошедший учебный год многие учителя давали открытые уроки и внеклассные мероприятия.

День открытых дверей для родителей будущих первоклассников

18 января 2020 года с 09.30 до 12.30 и 23 января 2020 года с 17.00 до 19.25 прошли Дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников.

Создать инициативную группу педагогов и работников школы для презентации опыта работы по реализации новых образовательных стандартов в начальной школе в следующем составе:

Куприянова Т.Н., заместитель директора;

Илларионова Т.Г., социальный педагог, (индивидуальные консультации для родителей);

Кубикова Т.Е. – педагог-психолог, (занятие «Развитие познавательных способностей»);

Владимирова Т.А. – учитель начальных классов, (занятие «Подготовка руки к письму»);

Богатова Н.А., Матюкова Н.В. – учитель начальных классов, (занятие «Узнаю звуки и буквы»);

Кузьмина Р.В. – учитель начальных классов, (занятие «Математические ступеньки»);

Яковлева О.Г. - учитель начальных классов, (занятие «Изучаю мир вокруг»);

Райкова О.С. – учитель начальных классов (занятие «Я люблю английский»);

Кольцова М.В. – педагог дополнительного образования (занятие «Мы танцуем»);

Забродина М.Г. - педагог дополнительного образования (приветствие гостей).

В **День открытых дверей для родителей обучающихся** 26 ноября все учителя провели открытые уроки согласно расписанию.

Вывод по работе МО учителей начальных классов: Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Предлагаем в 2020 - 2021 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные перед методическим объединением задачи выполнены.

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию.

Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, проблемные места, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

Были выделены как положительные моменты:

общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь;

рассмотрение теоретического материала на уроках;

систематичность заседаний МО;

обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового;

работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма;

теоретическое выступление имело практическую направленность;

слаженная работа учителей, атмосфера соперничества.

Так и отрицательные:

недостаточное использование информационных технологий;

низкое взаимопосещение уроков коллег.

В целом работа признана удовлетворительной.

Основными задачами на следующий год считать:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками;
- проводить на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик, обобщать передовой опыт учителей;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- продолжить работу с одаренными детьми;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- отследить уровень формирования УУД учащихся у каждого учителя;
- активно вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс.

Экспериментальная и инновационная деятельность педагогов .

В начальной школе придается большое значение инновационно-экспериментальной работе. Инновационная работа строится по принципу: «Инновационно- экспериментальная деятельность учителя- как необходимое условие качества образования в современной школе».

С 2012 г. в режим функционирования в школе введён проект по практико-ориентированному обучению «Решение практических задач на уроках в начальной школе».

Цель проекта: совершенствование инновационных форм организации учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС.

Идея проекта: «Об усвоенном знании можно судить лишь по компетентному практическому действию...»

На протяжении всего учебного года активно продвигалась работа по использованию оборудования в рамках данного проекта. Вся начальная школа приняла активное участие при работе с оборудованием лаборатории «*Наблюдай, исследуй, размышляй*». Ответственной за лабораторию является Емельянова М.А. Под лабораторию в школе оборудован кабинет начальных классов. Здесь собран весь материал и оборудование для проведения учебной творческой деятельности в следующих формах:

- практические занятия: опыты, лабораторные работы, наблюдения;
- выставки работ учащихся
- исследовательская деятельность, написание исследовательских работ;
- защита проектов;
- викторины, праздники, интеллектуальные игры, экологические проекты;
- конференция «Я - исследователь», «Первые шаги в науку».

В соответствии с приказом МО и молодежной политики Чувашской Республики от 22.04.2019 №836, приказом МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары от 02.09.2019 №О-228 с сентября 2019 года в школе введён в режим функционирования всероссийский проект «Сделаем мир ближе».

Участие в проекте даёт возможность развить материально-техническую базу школы, т.к. приобретены карманные микроскопы (фолдскопы), которые можно интегрировать в самые разные уроки (окружающий мир), занятия кружка «Юный химик», «Юный физик», сделать их инструментом для плановой исследовательской и проектной деятельности школьников. Каждый комплект содержит один набор инструментов, 40 сетов и 8 специальных комплектов дополнительных исследовательских аксессуаров для учеников. Участие в данном проекте позволяет развивать творческий и научный потенциал учителя, а также приобщить школьников к исследовательской и экспериментальной деятельности.

Согласно приказу от 31.10.2019 № О-253 учитель начальных классов Райкова О.С. в течении всего учебного года осуществляли реализацию проекта «Вместе – экологичнее. Сохраним планету для наших детей!». Результаты следующие:

1. Призёры Республиканского конкурса «Лучший Экопроект» - 3 место.
2. Победители Республиканского конкурса «Лучшее творческое выступление» («Живая планета») – 1 место.
3. Призёры Всероссийского проекта «Страна экологических троп».
4. Победители Международного конкурса рисунков, КАО, Япония, «Вместе экологичнее».
5. Участники Всероссийского благотворительного проекта «Добрые крышечки».

В соответствии с приказом от 18.12.2019 № О-276 в классе учителя Алексеевой А.В. реализуется проект по основа детской журналистики «Мы строим добрый мир». Результаты следующие:

- дети познакомились со всероссийским журналом «Добрята»;
- прошло мероприятие «Посвящение в «добрята»-присутствовали 29 родителей;
- обучающиеся вместе с родителями приняли участие в республиканской экологической акции «Вторбум», собрали более 300 кг макулатуры;
- участие в благотворительной акции «Новогоднее чудо»-собрали 100 шоколадок для детей сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- участие в экологической акции «Птичья столовая» совместно с родителями-19 человек. Было развешено 32 кормушки на территории парка им. Б. Гузовского. В дальнейшем самостоятельное посещение семьями парка и наблюдение за пернатыми.
- приняли участие в акции «Посади дерево»
- приняли участие во всероссийском конкурсе журналистского мастерства «Неизвестный герой» организованном редакцией журнала «Добрята».
- участие в городском конкурсе исследовательских работ «Точные науки сквозь призму искусства» (КВЦ «Радуга)
- участие в XVII Межрегиональном конкурсе-фестивале научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России –Чебоксары город древний. Город юный», посвящённый 550-летию основанию г. Чебоксары. (ЧГУ)
- призёр межрегионального конкурса «Калейдоскоп талантов» в номинации «Художественное слово»
- Победитель III Городского конкурса чтецов «Храним в сердцах Великую Победу».
- Участие в городском конкурсе-викторине для учащихся 1-4 классов «Чувашия-Родина моя», посвящённой 100-летию Чувашской автономии.
- участие в Республиканском творческом конкурсе «Голос эрзи», посвящённого Году памяти и славы в России и 100-летию образования Чувашской автономной области.
- участие в городском фестивале рисунков «Улицы героев в Чебоксарах».
- участие во всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли».
- участие в акции «Окна Победы».

2. Публикации в журнале «Добрята»:

было написано более 25 заметок в редакцию, из них опубликовано 11

Журнал "Добрята" № 7, октябрь 2019 г. Заметка Бугрова А. "Семейное увлечение"

Журнал "Добрята" № 7, октябрь 2019 г. Заметка Анисимова Ф. "Умственный спорт."

Журнал "Добрята" № 8, ноябрь 2020 г. Заметка Калентьевой К. "Домашний тигрёнок."

Журнал "Добрята" № 9, декабрь 2019 г. Заметка Бычковой М. "Усатый воробей"

Журнал "Добрята" № 2, февраль 2020 г. Заметка Черновой У. "Моя сестра-моя гордость."

Журнал "Добрята" № 2, февраль 2020 г. Заметка Бочкарёвой В. "Будь готов."

Журнал "Добрята" № 2, февраль 2020 г. Заметка Лисаева М. "Удивительные

пчёлы."

Журнал "Добрята" № 2, февраль 2020 г. Заметка Чигаркиной О. "Граф."

Журнал "Добрята" № 3, март 2020 г. Заметка Семенова Т. "Увлекательное занятие."

Журнал "Добрята" № 4, апрель 2020 г. Заметка Субботиной К. "Краски в нашей жизни."

Журнал "Добрята" № 2, май 2020 г. Заметка Никонова Матвея "Матерь-Покровительница."

3. Создан сайт класса <https://nsportal.ru/aleksandra-vladimirovna-alekseeva>, на котором отражены результаты работы над проектом. Работая над повышением своего профессионализма, педагоги принимали участие в различных конкурсах педагогического мастерства, в вебинарах, интернет-конкурсах, интернет проектах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году

Название конференции, конкурса, олимпиады, мероприятия (ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ)	Дата (месяц, год)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. педагога
Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна – гордость моя». Номинация «Великая Победа: наследие и наследники»	Пр. № 171 от 16.04.2020	2 место	Алексеева А.А.
Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию детей и молодёжи. Номинация «Проект по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию – «Герой моей семьи или судьба семьи в судьбе страны»	Пр. № 72 от 17.02. 2020	1 место	Алексеева А.А.
Международный центр научного партнерства Новая наука. Педагогическое призвание. Номинация «Патриотическое воспитание» во II Международном научно – методическом конкурсе. Исследовательская работа «Проект по патриотическому воспитанию «Герой моей семьи или судьба семьи в судьбе страны»	29.02.2020, РФ, г. Петрозаводск	1 степень	Алексеева А.А.
Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа «конкурс «Педагогические инновации в образовательном процессе».	Серия 1А № - 133439 от 05.05.2020	1 место	Богатова Н.А.

Международный конкурс для педагогов «Новое поколение». Номинация «Педагогические инновации»		Лауреат 1 степени	Райкова О.С.
Международный конкурс для педагогов «Новое поколение». Номинация «Растительный мир»		Лауреат 1 степени	Райкова О.С.