

## Групповая форма работы с применением сингапурской технологии

Никакие знания нельзя получить, просто наблюдая, как это делает сосед. В традиционной форме обучения некоторые ученики большую часть урока так и остаются наблюдателями. Работая в парах или группах, ребенок становится активным участником учебного процесса. Групповая работа способствует прочному усвоению знаний, повышается их качество, процесс обучения становится более интересным и успешным.

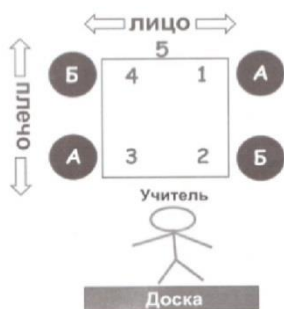
На своих уроках при групповой работе я использую сингапурскую технологию. Уроки с использованием сингапурских структур довольно интересные и познавательные. Младшим школьникам очень нравится работать в группах, поэтому на своих уроках я применяю эту форму работы на разных этапах урока, особенно когда идет повторение и закрепление темы: при общении в группе ученик вынужден несколько раз повторить материал, что способствует его отработке и усвоению.

### Правила групповой работы

- Называйте друг друга по имени.
- Один говорит, то другой не перебивает.
- Разговаривайте тихо, не мешая другим.
- Отвечайте четко.
- Уметь без ссоры отстаивать свое мнение.
- Если не понял, переспроси и др.

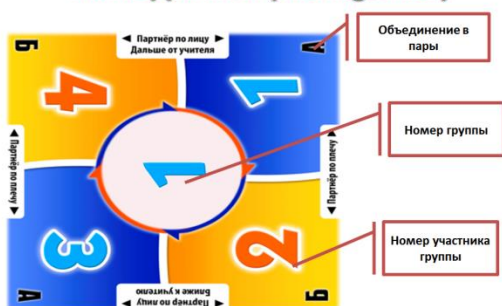
### Организация посадки

По сингапурской методике класс разбит на группы по четыре человека. Каждая группа получает задание и коллективно его выполняет, за ограниченное время активно обмениваются информацией и навыками.



По две парты сдвинуты вместе, которые лучами отходят от учительского стола/доски, чтобы никто не сидел спиной к учителю. Ребята сидят за столами так, что каждая пара сидит напротив другой, и у каждого ученика есть «партнер по плечу», «партнер по лицу», свой номер в команде. При посадке помогает табличка - МЭНЭДЖ МЭТ – удобный инструмент, позволяющий координировать и управлять работой учеников.

### МЭНЭДЖ МЭТ (Manage Mat)



В группе нет лидеров, все равны. Такой метод нравится и самим ребятам. А учителям помогает правильно распределить время, на одном уроке проверить знания всех учеников. Хочу заметить, что данная методика не требует изменения хода всего урока, она предусматривает применение лишь одного-двух элементов методики, которые вправе выбирать сам учитель.

## Преимущества сингапурской технологии

- Резко возрастает активность каждого ученика в процессе.
- Снижается уровень тревожности, страха оказаться неуспешным в решении каких-либо задач.
- Каждый ученик оказывается в центре вопроса, ему необходимо общаться, чтобы научить товарища тому, что знаешь сам, тем самым создается положительное отношение к процессу обучения.
- Обучение для ребенка становится интересным и результативным, а качество знаний по предмету существенно растет.
- Развиваются коммуникативные качества, креативное мышление, они учатся сотрудничать, критиковать и принимать критику.
- Любой урок становится похожим на увлекательную и насыщенную игру и несет в себе исключительно положительные эмоции.

## Оценивание

Важно объяснить критерии оценивания (например, не менее 3х предложений), и то, что правильность написания будет учитываться. Отметки же можно выставлять следующим образом:

- учащиеся пишут свои ответы в начале работы по структуре;
- на одном из последующих этапов они записывают информацию, услышанную от партнера;
- в конце урока учащиеся ставят себе отметку за работу;
- учитель собирает письменные работы и сравнивает самооценку с правильностью выполненных заданий.

## Технология «Модель Фрейера»

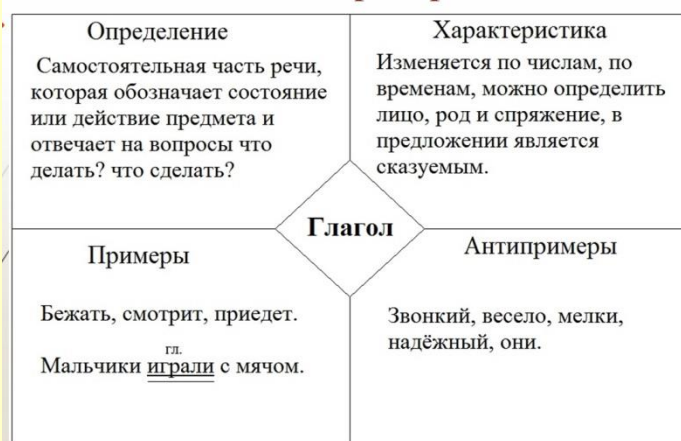
Обучающиеся рассматривают какое-либо понятие с разных сторон, записывая его обязательные и необязательные характеристики, примеры и антипримеры.

Далее описание этапов технологии (на все 5 минут) и зачитывание каждого учащегося в группе.

- Для выполнения данной работы потребуется лист А4.
- Согнуть лист пополам 2 раза.
- Центральный угол согнуть.
- Развернуть лист.
- Линии сгиба можно обвести.



## Модель Фрейера



Сингапурские технологи могут использоваться до и после введения нового материала. ДО-проверить первоначальные знания учеников по этой теме или настроить на её изучение, ПОСЛЕ-проверить и закрепить понимание учеников понятия или слова перед самостоятельной работой. Эта модель и сама может являться самостоятельной работой.