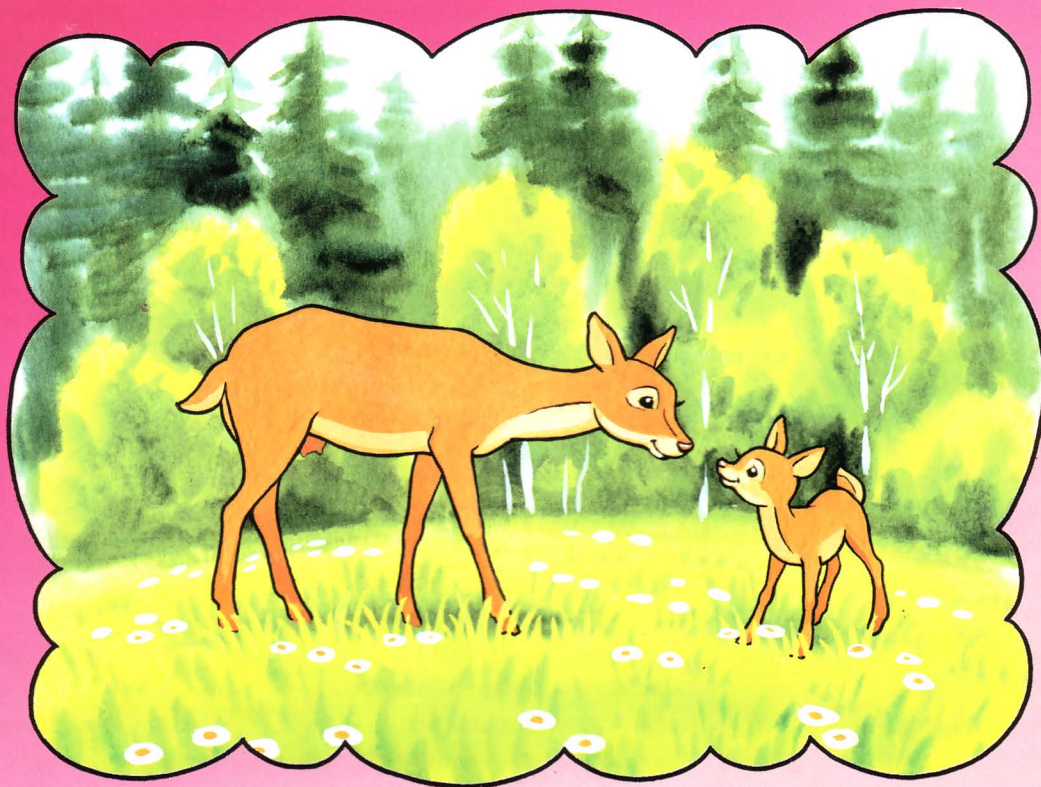


Л'

В.В. КОНОВАЛЕНКО, С.В. КОНОВАЛЕНКО

# Домашняя тетрадь

для закрепления произношения  
звука Л'



6

ФАМИЛИЯ \_\_\_\_\_

ИМЯ \_\_\_\_\_



## Введение

Вашему вниманию предлагается комплект пособий по закреплению произношения звуков, поставленных логопедом. Он состоит из пособия «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения» и восьми тетрадей:

- ① «Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц»;
- ② «Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков С', З'»;
- ③ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж»;
- ④ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ»;
- ⑤ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л»;
- ⑥ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л'»;
- ⑦ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р»;
- ⑧ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р'».

В данной тетради (№6) предлагаются игры и упражнения, направленные на автоматизацию звука Л'. Они также способствуют совершенствованию работы артикуляционного аппарата (движений губ, языка, нижней челюсти), движений кисти и пальцев рук, формированию правильной речи ребенка, развитию внимания и наблюдательности, памяти и самостоятельного мышления.

Большое внимание уделяется изобразительной деятельности (рисованию, аппликации), которая, кроме своего основного назначения (формирование художественного вкуса, чувства красоты, специфических приемов и навыков изобразительности), выполняет еще и коррекционные задачи: совершенствование мелких движений пальцев рук и подготовка руки к письму, улучшение зрительного внимания и памяти, развитие пространственной ориентации и мышления.

В пособии вы найдете потешки и чистоговорки, закрепляющие произношение звука Л', упражнения в звуковом анализе и синтезе, подготавливающие детей к обучению грамоте, а также небольшое количество стихов замечательных русских поэтов.

Представленный в пособии материал вполне достаточен для формирования правильного произношения звука Л' у детей при соблюдении следующих условий:

1. Заниматься ежедневно (15–20 мин.). Если ребенок ослаблен, повышенно утомляем, материал каждого занятия можно разделить на 2–3 отдельных занятия.
2. Начинать с 2–3-минутной артикуляционной минигимнастики и разминки для кистей и пальцев рук.
3. Добиваться четкого, правильного и длительного произнесения звука на одном выдохе, желательного с изменением силы голоса (тихо, громко, шепотом...).
4. Упражнения на произношение слогов и слов требуется сочетать с тренировкой зрительного и слухового внимания и памяти, логического мышления, звукового анализа.
5. После завершения работы и месячного перерыва все занятия в сокращенном виде и ускоренном темпе следует повторить (для прочного закрепления полученных навыков).

Для домашней работы по тетрадям необходимо подготовить следующее оборудование: простой и цветные карандаши; ножницы с тупыми концами; кисточку; клей; счетные палочки; белую и цветную бумагу; разрезную азбуку или кубики с буквами.

*Желаем вам успеха!*



# ЗВУК Л'

согласный

сонорный

звонкий

мягкий

При произнесении звука Л' губы нейтральны, зубы разомкнуты, язык распластан лопаткой, кончик языка напряжен и прижат к шейкам верхних резцов, боковые края языка опущены и образуют с коренными зубами щели, через которые проходит в бока воздух, корень языка сильно напряжен, передняя часть спинки языка поднята и продвинута вперед к альвеолам.

## Занятие 1

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка:
  - а) в артикуляционную разминку включаются упражнения «Улыбка», «Лопатка», «Болтушка», «Барабан», «Накажем непослушный язык»;
  - б) в пальчиковую гимнастику — упражнение «Кулак — кольцо» (одна рука сжимается в кулак, а пальцы второй поочередно «здороваются» с большим пальцем);
  - в) дыхательное и голосовое упражнение — слегка прикуси кончик языка, произноси звук Ы-Ы-Ы на одном выдохе с улыбкой; выполняй то громко, то тихо, то шепотом.
2. Отрывисто и многократно произнеси Л'-Л'-Л'.
3. Произнеси слоги (слегка прикусывая кончик языка, не прикусывая кончик языка).

ля-ля-ля

ле-ле-ле

ли-ли-ли

4. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка.

ле-ле — ле-ле-ле

ли-ли — ли-ли-ли

ля-ля — ля-ля-ля

ле-ле-ле — ле-ле

ли-ли-ли — ли-ли

ля-ля-ля — ля-ля

5. Проговори слоги и слова по 2–3 раза.

ли-ли-ли — липа

ли-ли-ли — Лида

ли-ли-ли — Лиза

ли-ли-ли — лист

ле-ле-ле — Лена

ле-ле-ле — лев

ле-ле-ле — лента

ле-ле-ле — лебедь

ли-ли-ли — ливень  
 ли-ли-ли — лить  
 ли-ли-ли — лифт  
 ли-ли-ли — лиственница  
 ли-ли-ли — линия  
 ля-ля-ля — лямка  
 ля-ля-ля — лязг  
 ля-ля-ля — лялька

ле-ле-ле — лето  
 ле-ле-ле — лейка  
 ле-ле-ле — лес  
 ле-ле-ле — лень  
 ле-ле-ле — лепет  
 ле-ле-ле — лепка  
 ле-ле-ле — леска  
 ле-ле-ле — летопись

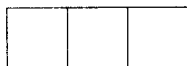
6. Игра «1, 2, 5». Составь словосочетания со словами *лебедь, лист* по образцу. Образец: *один лебедь, два лебедя, пять лебедей.*
7. Запомни и повтори ряд слов: *лебедь — лист — лев — лифт*. Взрослый четыре раза меняет порядок слов.
8. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Л'.
9. Измени предложения по образцу. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось. Образец: *У Лены лента. — Это Ленина лента.*

У Лены лента. — \_\_\_\_\_  
 У Лиды лейка. — \_\_\_\_\_  
 У Лёни лист липы. — \_\_\_\_\_  
 У Лёвы леска. — \_\_\_\_\_  
 У Люды лебедь. — \_\_\_\_\_  
 У Люси лев. — \_\_\_\_\_

10. Вспомни слова со звуком Л' в начале слова (из упражнения 5, с. 1–2).

11. Прочитай слова. Раскрась их схемы. Соедини слова с подходящими картинками.

лес



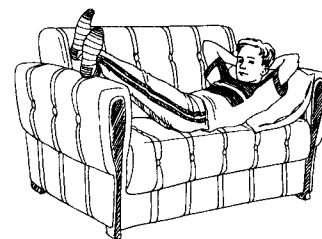
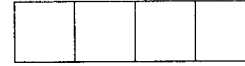
лень



лето

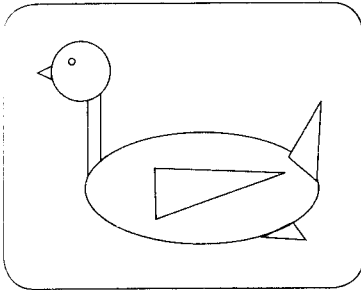


лист



12. Аппликация из геометрических форм «Лебедь».

Образец:



## Занятие 2

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Произнеси слоги с изменением ударения.

ля-ля-ля́

ля-ля́-ля

ля́-ля-ля

ле́-ле-ле

ле-ле́-ле

ле-ле-ле́

ли-ли́-ли

ли́-ли-ли

ли-ли-ли́

4. Проговори слоги и слова по 2–3 раза.

ли-ли-ли — лимон

ли-ли-ли — лиса

ли-ли-ли — лицо

ли-ли-ли — линейка

ли-ли-ли — лиана

ли-ли-ли — листва

ли-ли-ли — листопад

ли-ли-ли — лимузин

ли-ли-ли — лилипут

ли-ли-ли — линиять

5. Запомни и повтори ряды слогов.

ля-ле-ли

ли-ле-ля

ле-ля-ли

ле-ли-ля

ля-ли-ле

ли-ля-ле

6. Запомни и повтори ряд слов: лимон — линейка — лиса — листопад. (Взрослый четыре раза меняет порядок слов.)

7. Послушай предложения и найди в них родственные слова. Назови их.

Лена и Оля летом ездили в гости к тётё Вале в Полесье. Вблизи её дома маленький лесок и полянка. На полянке атели ягоды лесной земляники. Вместе с тётёй Валеё Лена и Оля ходили гулять в лес. В лесу они увидели домик лесника. Возле домика лесника стояли лесовозы. Они возят спилённый на лесозаготовках лес.

8. Образуй родственные слова от слов: *лист, лиса, лимон*.

9. Игра «1, 2, 5». Составь словосочетания со словами *лист, линейка* по образцу. Образец: *один лист, два листа, пять листьев (листов)*.

10. Рассмотри и назови картинкё. Найди картинкё со звуком Л' в начале слова, обозначь их с правой стороны двумя вертикальными черточками — ||. Найди картинкё со звуком Л' в середине слова, обозначь их с левой стороны тремя горизонтальными черточками — ≡.





11. Подбери подходящее начало словам.



## Занятие 3

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Проговори слоги и слова по 2–3 раза.

ля-ля-ля — поляна  
ля-ля-ля — коляска  
ля-ля-ля — Емеля  
ля-ля-ля — неделя  
ля-ля-ля — телята

ле-ле-ле — олень  
ле-ле-ле — тюлень  
ле-ле-ле — балет  
ле-ле-ле — билет  
ле-ле-ле — полено  
ле-ле-ле — колено

ли-ли-ли — малина  
ли-ли-ли — калина  
ли-ли-ли — калитка  
ли-ли-ли — улитка  
ли-ли-ли — павлин

ли-ли-ли — налим  
ли-ли-ли — долина  
ли-ли-ли — оливки  
ли-ли-ли — Полина  
ли-ли-ли — Алина  
ли-ли-ли — Галина

4. Игра «1, 2, 5». Составь словосочетания со словами *олень*, *полено*, *улитка* по образцу. Образец: *один олень*, *два оленя*, *пять оленей*.
5. Запомни и повтори ряд слов: *калина* — *тюлень* — *поляна* — *калитка*. (Взрослый четыре раза меняет порядок слов.)

6. Вспомни слова из упражнения 3 (с. 5), вставь их в предложения на место точек.

- На лесной поляне паслись \_\_\_\_\_ .  
По улице на печке едет \_\_\_\_\_ .  
Валя и Оля купили билет на \_\_\_\_\_ .  
В саду поспели ягоды \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .  
На листе калины сидели две \_\_\_\_\_ .  
На льдине отдыхали \_\_\_\_\_ .  
По аллее ходит с распущенным хвостом \_\_\_\_\_ .

7. Прочитай слоги. Отгадай, какой слог нужно добавить, чтобы получились имена детей.

у                      Ва                      О

А                      Ко                      По                      ?

Э                      Га                      То

8. Выучи скороговорку

Лебеди летели  
И на воду сели,  
Сели, посидели  
И снова полетели.

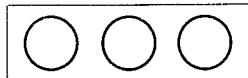
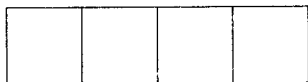
9. Со словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Образец: *Лепить лебедя. – Я леплю лебедя. Ты лепишь лебедя. Он лепит лебедя. Она...* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

лепить лебедя

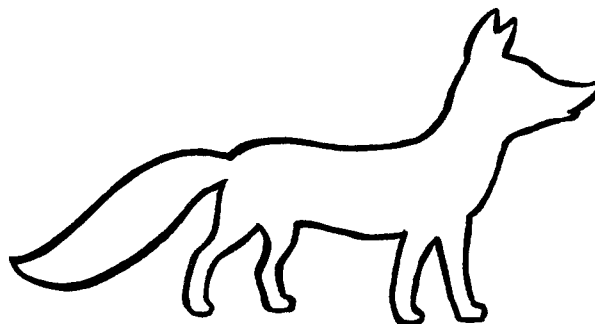
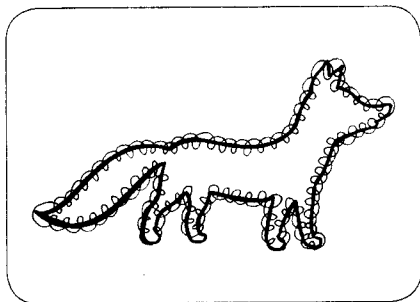
- |           |           |
|-----------|-----------|
| я _____   | мы _____  |
| ты _____  | вы _____  |
| он _____  | они _____ |
| она _____ |           |



10. Раскрась схему слова *лиса*. Покажи на схеме, где звук Л' в этом слове — в начале, в середине, или в конце слова (раскрась соответствующий кружок).



11. Нарисуй петелькой лису по контуру.  
Образец:



## Занятие 4

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Произнеси слоги:

лю-лю — лю-лю-лю  
лѐ-лѐ — лѐ-лѐ-лѐ

лю-лю-лю — лю-лю  
лѐ-лѐ-лѐ — лѐ-лѐ

- б) с изменением ударения

лю-лю-лю́  
лю-лю́-лю  
лю́-лю-лю

лѐ-лѐ-лѐ́  
лѐ-лѐ́-лѐ  
лѐ́-лѐ-лѐ

4. Запомни и повтори ряды слогов.

лю-лю-лѐ  
лѐ-лю-лю

лѐ-лѐ-лю  
лю-лѐ-лѐ

лю-лѐ-лю  
лѐ-лю-лѐ

5. Запомни и повтори ряд слов: *люди* — *лѐд* — *лютик* — *лѐн*. Взрослый четыре раза меняет порядок слов.

6. Произнеси слоги и слова.

лю-лю-лю — люк  
лю-лю-лю — люди  
лю-лю-лю — Люба  
лю-лю-лю — Люда  
лю-лю-лю — Люся  
лю-лю-лю — люкс  
лю-лю-лю — люлька  
лю-лю-лю — лютик

лѐ-лѐ-лѐ — лѐд  
лѐ-лѐ-лѐ — лѐн  
лѐ-лѐ-лѐ — лѐгкий  
лѐ-лѐ-лѐ — лѐтный  
лѐ-лѐ-лѐ — Лѐня  
лѐ-лѐ-лѐ — Лѐва  
лѐ-лѐ-лѐ — лѐтчик\*  
лѐ-лѐ-лѐ — лѐтчица\*

7. Посчитай от 1 до 5 и обратно со словами: *лютик, люк*.

8. Со словосочетанием *любить людей* и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Образец: *Любить людей. — Я люблю людей. Ты любишь людей. Он любит людей. Она...* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

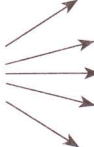
любить людей

я \_\_\_\_\_  
ты \_\_\_\_\_  
он \_\_\_\_\_  
она \_\_\_\_\_  
мы \_\_\_\_\_  
вы \_\_\_\_\_  
они \_\_\_\_\_

9. Игра «Телеграф». Раздели слова из упражнения 4 на слоги с помощью хлопков. Для проверки сосчитай толчки, поставив ладошку под подбородок, при произнесении слов.

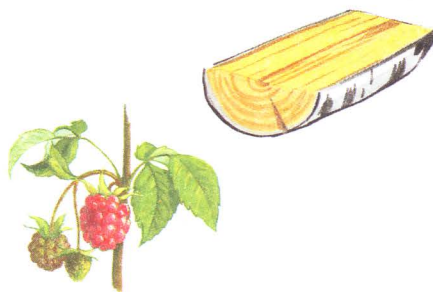
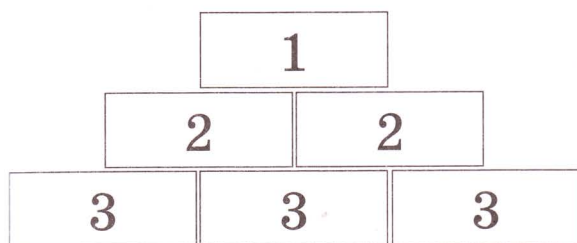
10. Придумай по 4–5 слов, начинающихся слогами *лю, лѐ*.

ЛЮ 

Лѐ 

\* Здесь и далее по тексту: при отсутствии дефектов произношения других звуков. кроме Л'.

11. Подбери по одному слову со звуком Л' и поставь (проведи линии-дорожки) на каждую ступеньку лесенки. На верхнюю ступеньку — слова из одного слога, на среднюю — из двух, на нижнюю — из трех. Выполнить задание тебе помогут картинки.



## Занятие 5

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Запомни и повтори ряды слогов.

ля-лѐ-лю-ли

лѐ-лю-ли-ля

лю-ли-ля-лѐ

ли-ля-лѐ-лю

4. Проговори слова по 2–3 раза. Определи место звука Л' в каждом слове.

василѐк

зелѐный

великан

салют

самолѐт

далѐкий

улица

малютка

мотылѐк

полѐт

лицо

маленький

телѐнок

звездолѐт

пеликан

валенки

галифе

пелѐнки

колея

деление

муляж

полѐт

залив

голень

валик

наледь

деление

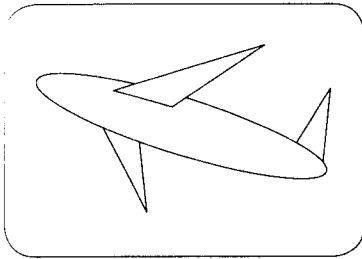
кулебяка

5. Посчитай от 1 до 5 и обратно со словами: *самолѐт, улица, телѐнок.*

11. Назови слова со звуком Л' из скороговорки про самолёт (упражнение 9, с. 10).

12. Аппликация из геометрических форм «Самолет».

Образец:



## Занятие 6

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).

2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.

3. Произнеси слоги и слова.

аль-аль-аль — медаль

аль-аль-аль — педаль

аль-аль-аль — сталь

аль-аль-аль — эмаль

аль-аль-аль — шаль\*

аль-аль-аль — даль\*

ыль-ыль-ыль — пыль

ыль-ыль-ыль — быль

ыль-ыль-ыль — ковыль

ель-ель-ель — мель

ель-ель-ель — шмель\*

ель-ель-ель — цель

ель-ель-ель — кисель

ель-ель-ель — метель

ель-ель-ель — капель

ель-ель-ель — кабель

ель-ель-ель — пудель

ель-ель-ель — туннель

оль-оль-оль — ноль

оль-оль-оль — оль

оль-оль-оль — вдоль

оль-оль-оль — боль

оль-оль-оль — уголь

оль-оль-оль — гоголь

оль-оль-оль — толь

оль-оль-оль — фасоль

оль-оль-оль — моль

4. Запомни и повтори ряд слов: *метель — фасоль — туннель — пудель*. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)



5. Образуй от слов-действий слова-предметы. Образец: *мечтать* — *мечтатель*. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

мечтать	—	_____	спасать	—	_____
учить*	—	_____	искать	—	_____
читать*	—	_____	писать	—	_____
водить	—	_____	носить	—	_____
носить	—	_____	любить	—	_____
метать	—	_____	мыслить	—	_____

6. Выучи чистоговорки.

Аль-аль-аль — Коля получил медаль.  
 Ель-ель-ель — на полях метёт метель.  
 Ель-ель-ель — за окном звенит капель.  
 Юль-юль-юль — на окно повесим тюль.  
 Оль-оль-оль — в супе вкусная фасоль.  
 Ыль-ыль-ыль — по станице вьётся пыль.  
 Ыль-ыль-ыль — за околицей ковыль.

7. Игра «Закончи слово». Прочитай слоги. Подумай, название какого дерева надо добавить, чтобы получились новые слова. Обведи это дерево зеленым карандашом. Назови другие деревья.

мет  
 кап  
 шм  
 пуд  
 газ  
 хм  
 кис  
 мод  
 тунн  
 мот

8. Придумай начало слов. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

-даль

-пель

-сель

-дель

-соль

9. Игра «Один — много». Измени слова по образцу. Образец: *метель* — *метели*.

метель —

соболь —

фитиль —

пудель —

ковыль —

цель —

модель —

табель —

туннель —

медаль —

тополь —

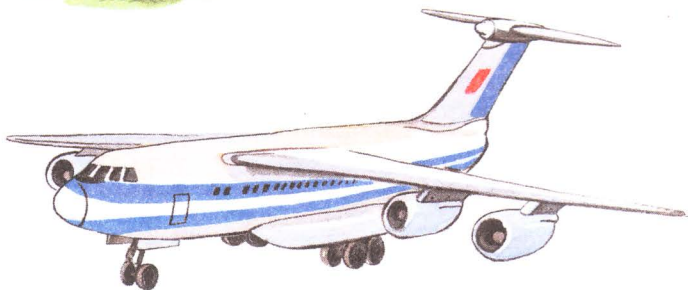
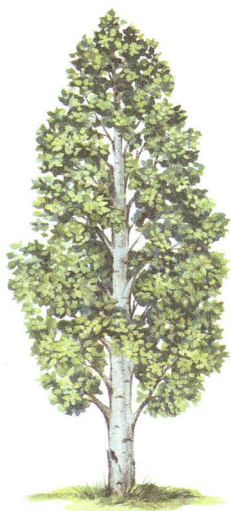
ель —

капель —

бутыль —

педаль —

10. Рассмотрите и назовите картинки. Разделите слова на слоги хлопками или шагами. Обведите красной линией картинки со звуком Л' в середине слова, а зеленой — со звуком Л' в конце слова.



## Занятие 7

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Запомни и повтори ряды слогов.

аль-оль-уль-ыль      оль-уль-ыль-аль      уль-ыль-аль-оль      ыль-аль-оль-уль

4. Проговори слова по 2–3 раза. Определи место звука Л' в словах.

бульдог	пельмени	полька	пальцы
дельфин	сельди	только	пульт
бульон	тюльпан	больно	вальс
пальто	килька	вольный	пульс
пальма	альбом	долька	ателье

5. Игра «Похлопаем в ладоши». Послушай слова. Если звук Л' стоит в конце слова — хлопни один раз, если в середине — два раза.

апрель	довольно	бельё	модель
быль	вольный	стелька	кольцо
спальня	сталь	утиль	дубль
стулья	петелька	фольга	эмаль
фитиль	рубль	угольник	пароль

6. Образуй по 3 родственных слова от слов: *лев, дельфин*.
7. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами: *дельфин, бульдог, пальма, дельфиненок*.
8. Составь предложения со словосочетанием *лить воду под пальму* и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие происходит сегодня. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

лить воду под пальму

я    лью \_\_\_\_\_

ты    \_\_\_\_\_

он    \_\_\_\_\_

она    \_\_\_\_\_

мы    \_\_\_\_\_

вы    \_\_\_\_\_

они    \_\_\_\_\_

Составь предложения со словосочетанием *спилить пальму* и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие произойдет завтра. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

спилить пальму

я спилю \_\_\_\_\_  
ты \_\_\_\_\_  
он \_\_\_\_\_  
она \_\_\_\_\_  
мы \_\_\_\_\_  
вы \_\_\_\_\_  
они \_\_\_\_\_

9. Прочитай слоги. Отгадай, какой слог со звуком Л' нужно добавить, чтобы получились слова.

?

ма

нуть

цы

ба

чик\*

то

10. Послушай предложения. Вставь пропущенное слово *пальма* в каждое предложение.

В пустыне растет высокая ... .

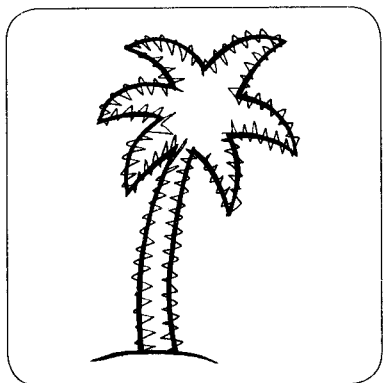
С ... на ... весело прыгают обезьянки.

К ... подошел караван.

Путешественников удивили высокие ... .

11. Обведи пальму по контуру зигзагообразной линией.

Образец:





## Занятие 7

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Запомни и повтори ряды слогов.

аль-оль-уль-ыль      оль-уль-ыль-аль      уль-ыль-аль-оль      ыль-аль-оль-уль

4. Проговори слова по 2–3 раза. Определи место звука Л' в словах.

бульдог	пельмени	полька	пальцы
дельфин	сельди	только	пульт
бульон	тюльпан	больно	вальс
пальто	килька	вольный	пульс
пальма	альбом	долька	ателье

5. Игра «Похлопаем в ладоши». Послушай слова. Если звук Л' стоит в конце слова — хлопни один раз, если в середине — два раза.

апрель	довольно	бельё	модель
быль	вольный	стелька	кольцо
спальня	сталь	утиль	дубль
стулья	петелька	фольга	эмаль
фитиль	рубль	угольник	пароль

6. Образуй по 3 родственных слова от слов: *лев, дельфин*.
7. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами: *дельфин, бульдог, пальма, дельфиненок*.
8. Составь предложения со словосочетанием *лить воду под пальму* и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие происходит сегодня. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

лить воду под пальму

я    лью \_\_\_\_\_

ты    \_\_\_\_\_

он    \_\_\_\_\_

она    \_\_\_\_\_

мы    \_\_\_\_\_

вы    \_\_\_\_\_

они    \_\_\_\_\_

## Занятие 8

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Повтори скороговорки и чистоговорки на звук Л' (с. 6, 10, 12).
4. Игра «Зоосад». Вспомни диких животных, в названиях которых есть звук Л', и помести их в клетки зоосада. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.



5. Игра «4, 10, \*1». Составь словосочетания со словами *львёнок, дельфинёнок* по образцу. Образец: *четыре львенка, десять львят, один львенок.*
6. Со словосочетанием лепить *из глины львёнка (олённка)* и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Образец: *Лепить из глины львёнка. — Я леплю из глины львенка. Ты лепишь...* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

лепить из глины львёнка (олённка)

я \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_








она \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

они \_\_\_\_\_

7. Игра «Детки в клетке». Рассмотрите картинки. Обведите животных по контуру. Отгадайте, детеныш какого животного потерялся? Нарисуйте его в пустой клетке. Помните: это детеныш дикого животного со звуком Л' в начале слова. Определите место звука Л' в названиях детенышей этих животных.

8. Вставьте пропущенные слова в предложения и выучите получившуюся скороговорку

Мы ходили в зоосад  
 И видали там...  
 И пятнистых...  
 В клетке лев сидит со ...,  
 На ветке соболь с ...,  
 А на льдине спит тюлень,  
 Бегать .... лень.

Слова для справок: лисята, оленята, львята, соболята, тюленята.

9. Измени предложения по образцу. Образец: *Олени с оленятами гуляют на лесной поляне.* — *Олени с оленятами гуляли на лесной поляне.*

Лиса с лисятами охотятся за маленькими цыплятами. —

Лев с львятами ходят на водопой. —

Тюлени с тюленятами спят на льдине. —

Соболи с соболятами сидят на ели. —

Дельфины с дельфинятами купаются в воде. —

Лебеди с лебедятами летят над лесом. —

## Занятие 9

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Запомни и повтори ряды слогов.

кля-клё-кю-кли  
клё-кю-кли-кля  
кю-кли-кля-клё  
кли-кля-клё-кю

акль-окль-укль-ыкль  
окль-укль-ыкль-акль  
укль-ыкль-акль-окль  
ыкль-акль-окль-укль

4. Проговори слова по 2–3 раза. Запомни и назови слова со звуком Л' в конце слова.

клён	клей	клякса	поликлиника	клич
клин	клетка	клятва	клёв	заклинание
кюв	клип	клеить	кляп	клюшка
кюква	климат	клевать	клиент	спектакль
кюч*	клёст	наклейка	клиника	бинокль

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями: *кленовый лист, длинный кюв*.
6. Со словосочетаниями и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Образец: *Клеить наклейки на мебель. — Я клею наклейки на мебель. Ты клеишь наклейки на мебель. Он...* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

клеить наклейки на мебель

я \_\_\_\_\_  
ты \_\_\_\_\_  
он \_\_\_\_\_  
она \_\_\_\_\_  
мы \_\_\_\_\_  
вы \_\_\_\_\_  
они \_\_\_\_\_

гулять с бульдогом по кленовой аллее

я \_\_\_\_\_  
ты \_\_\_\_\_  
он \_\_\_\_\_



она \_\_\_\_\_  
мы \_\_\_\_\_  
вы \_\_\_\_\_  
они \_\_\_\_\_

7. Игра «Посадим аллеи и назовем их». Составь словосочетания по образцу. Образец:  
*аллея из пальм — пальмовая аллея.*

аллея из пальм —

аллея из тополей —

аллея из клёнов —

аллея из лип —

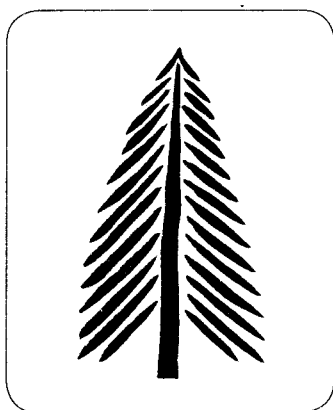
8. Игра «Чья ветка, чей лист, чье полено?». Составь словосочетания по образцу. Образец:  
*у тополя — тополиная (ветка), тополиный (лист), тополиное (полено).* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

	ветка		лист		полено
у тополя	— _____,		_____,		_____
у клена	— _____,		_____,		_____
у липы	— _____,		_____,		_____
у пальмы	— _____,		_____,		_____

9. Выучи скороговорку

Ехали мы, ехали,  
До ели доехали,  
Ель мы объехали  
И домой поехали.

10. Нарисуй ель карандашом зеленого цвета по образцу.  
Образец:



## Занятие 10

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Вспомни слова со звуком Л' (занятие 9, упр. 3, с. 18).
4. Закончи слова.

КЛЕ 

КЛЮ 

КЛИ 

5. Запомни, повтори

сля-слё-сю-сли  
слё-сю-сли-сля  
сю-сли-сля-слё  
сли-сля-слё-сю

аль-ось-усть-ысль  
ось-усть-ысль-ась  
усть-ысль-ась-ось  
ысль-ась-ось-усть

6. Проговори слова по 2—3 раза.

след	слива	следить	слепить	ясли
слева	сливки	следопыт	слить	мысли
слеза	слякоть	следовать	слиток	маслёнка
слёт	слюна	слезть	слизь	ослик

7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями: *синяя слива, последний след*.
8. Составь предложения со словосочетанием *наливать сливки в глиняный сосуд* и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие происходит сегодня. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

наливать сливки в глиняный сосуд

я \_\_\_\_\_  
ты \_\_\_\_\_  
он \_\_\_\_\_  
она \_\_\_\_\_  
мы \_\_\_\_\_  
вы \_\_\_\_\_  
они \_\_\_\_\_

Составь предложения со словосочетанием *слепить сливу из глины* и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие произойдет завтра. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

слепить сливу из глины

я слеплю \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_

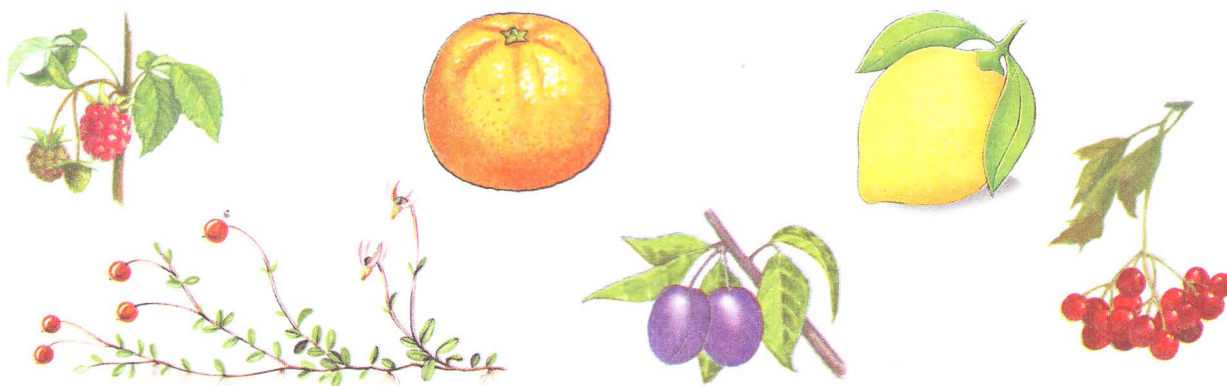
она \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

они \_\_\_\_\_

9. Назови картинки. Раздели их по смыслу на две группы (предметы каждой группы обведи карандашом своего цвета). Объясни свое решение.



10. Подбери слова из упражнения 9 к схемам.



11. Игра «Приготовим кисель, суфле, подливу». Составь словосочетания по образцу. Образец: *из слив — сливовый (кисель), сливовая (подлива), сливовое (суфле)*. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

из слив                      кисель                      подлива                      суфле

— \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

из малины	—	_____	,	_____	,	_____
из калины	—	_____	,	_____	,	_____
из лимонов	—	_____	,	_____	,	_____
из апельсинов	—	_____	,	_____	,	_____
из клюквы	—	_____	,	_____	,	_____
из облепихи	—	_____	,	_____	,	_____
из земляники	—	_____	,	_____	,	_____

## Занятие 11

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Запомни и повтори ряды слогов.

фля-флѐ-флю-фли  
 флѐ-флю-фли-фля  
 флю-фли-фля-флѐ  
 фли-фля-флѐ-флю

хля-хлѐ-хлю-хли  
 хлѐ-хлю-хли-хля  
 хлю-хли-хля-хлѐ  
 хли-хля-хлѐ-хлю

4. Проговори слова по 2–3 раза.

фляга	хлеб	хлестать	шляпа*	флигель
флейта	хлев	хлюпать	шлюпка*	хлебница
вафли	хлястик	шлёпать*	шлем*	шлях*
туфля	хлебный	шлёпанцы *	шлейф*	шлюз*

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями: *модельная туфля, летняя сандалия, льняная шляпа.*
6. Со словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Образец: *Гулять в модельных туфлях (летних сандалиях).* — *Я гуляю в модельных туфлях. Ты гуляешь...* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

гулять в модельных туфлях (летних сандалиях)

я \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_

она \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

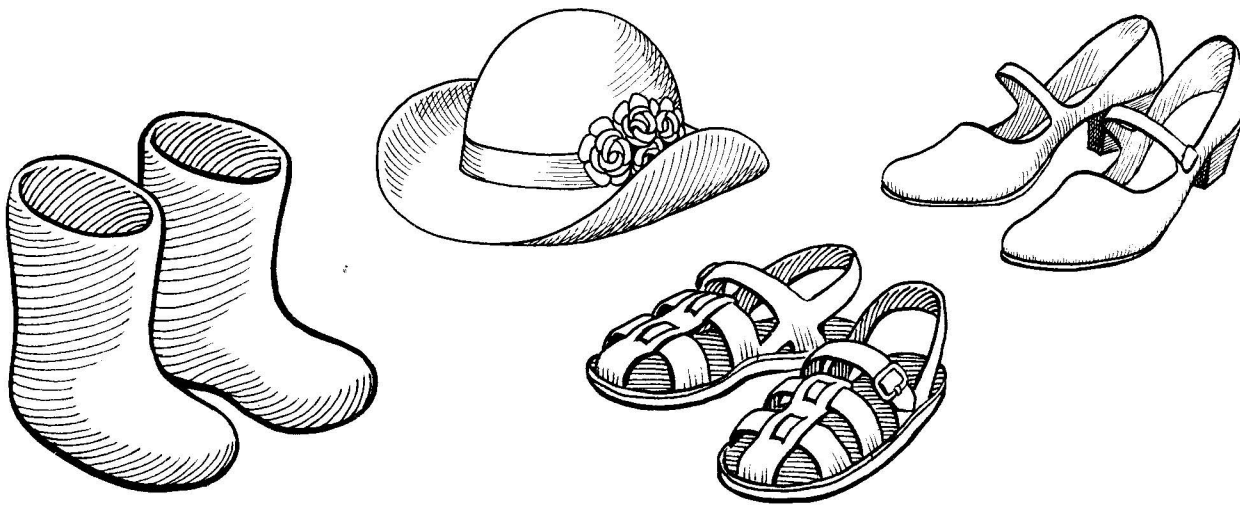
вы \_\_\_\_\_

они \_\_\_\_\_

7. Игра «Эхо». Составь словосочетания по образцу. Образец: бал — бальный (костюм), бальные (туфли). Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

бал	—	_____ (костюм),	_____ (туфли)
лён	—	_____ (пальто),	_____ (бельё)
лето	—	_____ (пиджак),	_____ (сандалии)
модель	—	_____ (туфли),	_____ (одежда)

8. Назови картинки. Зачеркни «лишнюю» картинку. Назови оставшиеся картинки одним словом и раскрась их. Составь предложения с каждым словом.



9. Вставь в предложения пропущенные слова. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

Зимой Ольга и Ульяна носили теплые \_\_\_\_\_.

Летом Ольга и Ульяна ходили в удобных \_\_\_\_\_.

На пляже Ольга и Ульяна надевали \_\_\_\_\_.

На фестивале Ольга и Ульяна были в \_\_\_\_\_ костюмах  
и \_\_\_\_\_ туфлях.

Слова для вставок: пальто, сандалии, купальник, бальный, модельные.



## Занятие 12

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Запомни и повтори ряды слогов.

пля-пли-плё-плю	тля-тлѐ-тлю-тли	плѐ-плю-пли-пля	тлѐ-тлю-тли-тля
плю-пли-пля-плѐ	тлю-тли-тля-тлѐ	пли-пля-плѐ-плю	тли-тля-тлѐ-тлю
гля-глѐ-глю-гли	для-длѐ-длю-дли	глѐ-глю-гли-гля	длѐ-длю-дли-для
глю-гли-гля-глѐ	длю-дли-для-длѐ	гли-гля-глѐ-глю	дли-для-длѐ-длю

4. Проговори слова по 2–3 раза.

плен	племянник	блеск	глина	плед
пляска	бледный	глядеть	плеть	плясать
блины	глюкоза	плести	цапля	блюдо
взгляд	племя	капля	сабля	кегли
пленный	вопли	зяблик	глянец	пули

5. Игра «Один — много». Измени слова по образцу. Образец: *лебедь — лебеди.*

лебедь —	пеликан —	цапля —
зяблик —	павлин —	клѣст —

6. Замени картинку словами. Измени предложения по образцу. Образец: *Цапля стояла на одной ноге. — Цапли стояли на одной ноге.*



стояла на одной ноге.



летел высоко в небе.



плыл по водной глади.



глядел на водяные лилии.



сидел на ветке ели.



любовался своим хвостом.

7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями: *длинноногая цапля, маленький зяблик.*
8. Назови птиц, изображенных на картинках. Соедини картинки с соответствующими схемами слов. Укажи место звука Л' в словах.



9. Со словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Образец: *Следить за полётом длинноногой цапли. — Я слежу за полётом длинноногой цапли. Ты следишь...* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

следить за полётом длинноногой цапли

я \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_

она \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

они \_\_\_\_\_

10. Повтори скороговорку о лебедях (упражнение 8, с. 6).
11. Выучи стихотворение.

Мы летали высоко,  
 Мы летали низко,  
 Мы летали далеко,  
 Мы летали близко.

## Занятие 13

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).
2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.
3. Повтори скороговорки на звук Л'.
4. Со словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Образец: *Налить в стеклянную бутылку апельсиновый коктейль. — Я наливаю... Тыливаешь... Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.*

наливать в стеклянную бутылку апельсиновый коктейль

я \_\_\_\_\_  
ты \_\_\_\_\_  
он \_\_\_\_\_  
она \_\_\_\_\_  
мы \_\_\_\_\_  
вы \_\_\_\_\_  
они \_\_\_\_\_

5. Игра «Эхо». Образуй слова-признаки по образцу. Образец: *хлеб — хлебный (квас), хлебное (поле)*. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

хлеб	— _____	(квас),	_____	(поле)
фасоль	— _____	(суп),	_____	(пюре)
лимон	— _____	(вафли),	_____	(коктейль)
клюква	— _____	(желе),	_____	(кисель)
апельсин	— _____	(сок),	_____	(вафли)
слива	— _____	(напиток),	_____	(запеканка)
малина	— _____	(кисель),	_____	(желе)

6. Послушай рассказ. Вставь в предложения пропущенные слова (назови их).

Оля и Люба ... в маленьком овальном зале. Они сидели на мягких ... за длинным ... . Оля и Люба ели ... суп с ... . После супа подали ... с ... . Потом они съели ... и запили ... . Вкусный обед у Оли с Любой!

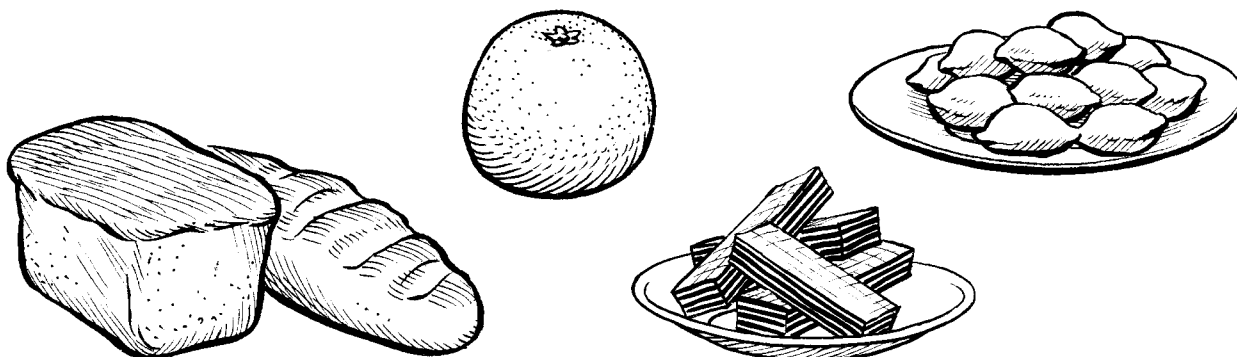
Слова для справок: *обедали, стулья, столик, фасолевый, хлеб, котлеты, подлива, малиновое желе, клюквенный кисель.*

7. Посчитай от 1 до 10 со словосочетаниями: *клюквенный кисель, апельсиновый коктейль.*

8. Измени предложения по образцу. Образец: *Валя ела малиновое суфле. — Лена и Валя ели малиновое суфле.*

Валя ела малиновое суфле.	— Лена и Валя ...
Валя пила клюквенный кисель.	— Лена и Валя ...
Валя обедала с маленькой Олей.	— Лена и Валя ...
Валя отведала сливового напитка.	— Лена и Валя ...
Валя купила лимонные вафли.	— Лена и Валя ...
Валя готовила котлеты с подливой.	— Лена и Валя ...
Валя ходила в лес за земляникой.	— Лена и Валя ...
Валя съела фасолевый суп.	— Лена и Валя ...

9. Назови картинку. Найди лишний предмет и зачеркни его. Оставшиеся три предмета назови одним словом. Составь предложения с каждым из них. Раскрась картинку.



## Занятие 14

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка (см. занятие 1, упр. 1).

2. Отрывисто и многократно произнеси звук Л'-Л'-Л'.

3. Запомни и повтори ряды слогов.

апель-опель-упель-ыпель  
опель-упель-ыпель-апель  
упель-ыпель-апель-опель  
ыпель-апель-опель-упель

абль-обль-убль-ыбль  
обль-убль-ыбль-абль  
убль-ыбль-абль-обль  
ыбль-абль-обль-убль

4. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями: *маленький лютик, альпийский эдельвейс, букет полевых цветов.*

5. С каждым словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Образец: *Наклеивать в альбом лепестки полевых цветов. — Я наклеиваю... Ты наклеиваешь...* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

наклеивать в альбом лепестки полевых цветов

я \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_

она \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

они \_\_\_\_\_

поливать из лейки кливию и сальвию

я \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_

она \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

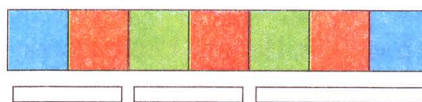
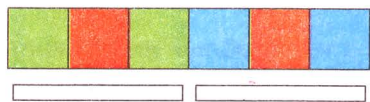
они \_\_\_\_\_

6. Проговори слова по два раза (*лилия, тюльпан, колокольчик, мальва, василек*). Назови предметы одним словом.





7. Подбери слова из упражнения 6 к схемам.



8. Вставь пропущенные части слов

Клим и Глеб ..ливали тюльпаны из лейки.

Клим и Глеб ..ливали воду в лейку из стеклянной бутылки.

Клим и Глеб ..ливали листья.

Клим и Глеб ...ливали воду в лейку.

Клим и Глеб ..ливали в мойку остатки воды.

Части слов (приставки) для вставок: *по-, на-, об-, под-, вы-*.

9. Закончи каждое слово, добавив звук Л'. Прочтай то, что у тебя получилось.

ансамб..

спектак..

монок..

дуб..

бинок..

мыс..

воп..

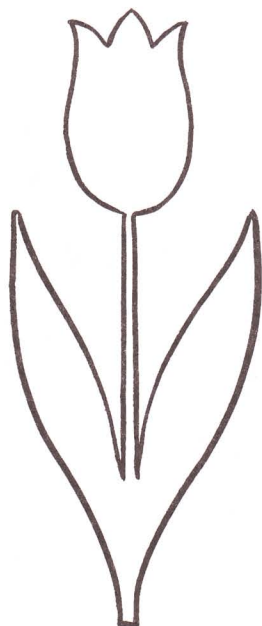
коктей..

руб..\*

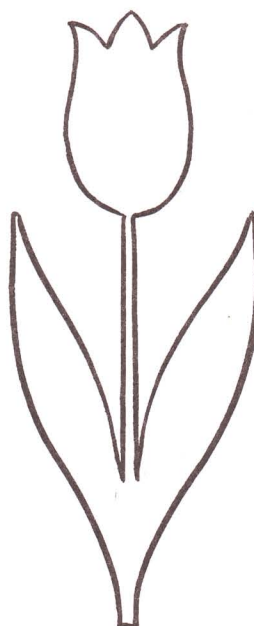
10. Игра «Составь букет». Вспомни и назови цветы со звуком Л'.

11. Обведи тюльпан по контуру двумя руками одновременно.

левая рука

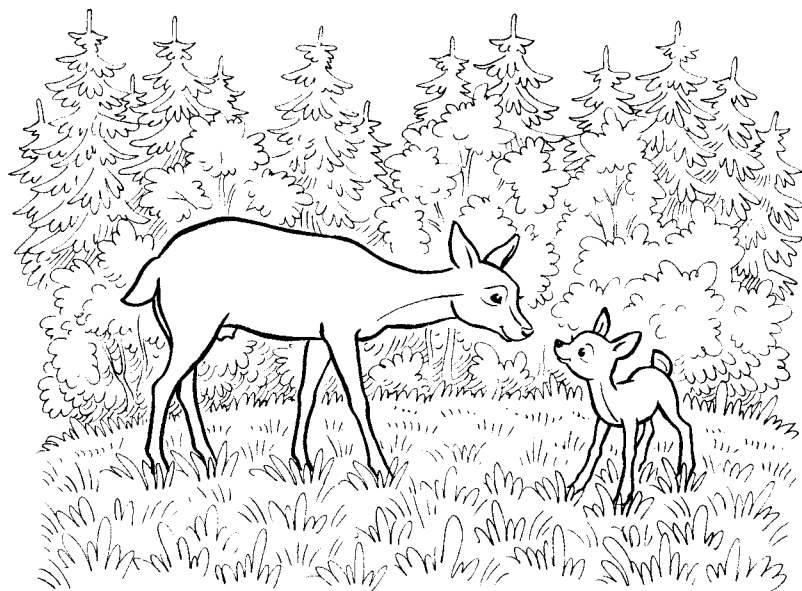


правая рука



## Итоговое занятие

1. Рассмотрй рисунок. Назови слова со звуком Л'. Пусть взрослый их запишет. Составь короткий рассказ об олене и оленёнке с этими словами. Раскрась рисунок.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Рассмотрй картинки. Назови деревья, с которых сорвали эти ветки. Какая ветка лишняя? Почему? Зачеркни ее. Раскрась остальные ветки.

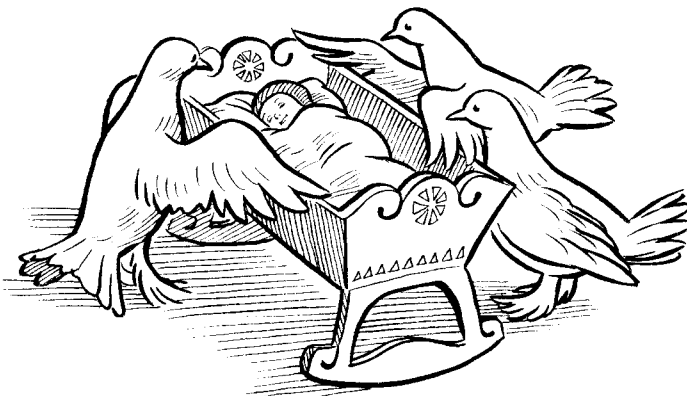


## Материал для закрепления звука Л' в речи\*

\* \* \*

Ой, люли, люли, люленьки!  
Прилетели гуленьки.  
Стали Юленьку качать,  
Стала Юля засыпать.

*Русская народная песня*



\* \* \*

Уж я косу заплету,  
Уж я русу заплету,  
Я плету, плету, плету,  
Приговариваю:  
— Ты расти, расти, коса,  
Нашей Юленьки краса.

*Русская народная песня*



\* \* \*

Юлька, Юленька, юла,  
Юлька бойкая была.  
Усидеть не месте Юлька  
Ни минуты не могла.  
Ну и Юлька!



\* \* \*

Сосулька испугалась высоты,  
Сосулька от испуга стала плакать.  
А потому опять настала слякоть,  
А потому опять в галошах ты.

*А. Кондратьев*

\* При отсутствии дефектов произношения звуков Л, Р, С.

\* \* \*

Всю зиму мели метели.  
Клёны, липы поседели...  
А весной повеселели,  
Зацвели, зазеленели,  
Птицы с юга прилетели,  
Ветки лапками согрели.

*И. Демьянов*



### *Колыбельная*

Спи, мой мальчик! Птицы спят;  
Накормили львицы львят;  
Прислонясь к дубам, заснули  
В роще робкие косули;  
Дремлют рыбы под водой;  
Почивает сом седой.  
Только волки, только совы  
По ночам шуметь готовы.  
Рыщут, ищут, где украсть,  
Разевают клюв и пасть.  
Ты не бойся, здесь кроватька,  
Спи, мой мальчик, мирно, сладко.

*В. Брюсов*



\* \* \*

В магазине Валеньке  
Покупали валенки.  
Маленькие валенки  
До чего ж милы.  
Но надела Валенька  
Маленькие валенки —  
Оказались валенки  
Для нее малы.

*Л. Успенская, М. Успенский*