УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары от 16.08.16 № О - 130

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики

(МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары)

Положение

о дополнительном образовании

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ, СанПин 2.4.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №172-р), Уставом школы и определяет правила и порядок организации системы дополнительного образования в общеобразовательном учреждении (далее школа).
- 1.2. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- 1.3. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.4. Основные направления дополнительного образования детей:
 - формирование и развитие творческих способностей детей;
 - удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - социализация и адаптация учащихся к жизни и в обществе;
 - организация содержательного досуга;

- формирование общей культуры учащихся.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- 2.1. Дополнительное образование предназначено для организации занятости обучающихся во внеурочное время.
- 2.2. Работа дополнительного образования осуществляется на основе общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы образовательного учреждения.
- 2.3. Объединения дополнительного образования детей (в том числе платные образовательные услуги) создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.
- 2.4. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программ и включает следующие компоненты:
 - структурные подразделения,
 - кружки,
 - объединения, а именно, клубы, студии, секции, учебные лаборатории, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и т.д.
- 2.5. Руководство дополнительного образования детей осуществляют курирующие заместители директора, руководители структурных подразделений, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.
- 2.6. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в школе. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 2.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется приказом директора по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 2.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также изменять их.

- 2.10. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый и спортивные залы, другие помещения.
- 2.11. Расписание занятий дополнительного образования составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. Расписание утверждается директором школы.
- 2.12. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможна как самостоятельно учреждением, так и посредством сетевых форм.

3. Содержание образовательного процесса дополнительного образования детей

- 3.1. В дополнительном образовании детей реализуются дополнительные общеразвивающие программы:
 - различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
 - различных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-педагогической и др.
- 3.2. Занятия дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 3.3. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав учебной группы определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально- технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.
- 3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: как аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, а именно, экскурсии, репетиции, концерты, выставки, соревнования и др.
- 3.5. Занятия могут проводиться целым коллективом, по группам или индивидуально. Групповые занятия проводятся при наличии не менее 7 обучающихся.

- 3.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционное обучение. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.
- 3.8. Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.
 - 3.9. При реализации дополнительной общеразвивающей программы педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
- 3.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 3.11. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов учреждение организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
- 3.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.